

POSITIONNEMENT DES NIVEAUX ATTEINTS (ACQUIS SCOLAIRES)	2D	Chef d'établissement & Enseignant
	Saisie directe	

Contexte.....	1
1. Type de restitution avec notes	2
1.1. Saisie collective des niveaux atteints	2
1.2. Saisie individuelle des niveaux atteints	3
2. Type de restitution avec positionnement	4
2.1. Saisie collective des niveaux atteints	4
2.2. Saisie individuelle des niveaux atteints	5

Contexte

En positionnant, sur les bilans, un niveau d'acquisition des éléments de programme travaillés, le livret permet de restituer aux familles, l'évolution des acquis scolaires des élèves.

Deux types de restitution sont possibles dans LSU :

- ✓ **Avec notes** : Cette restitution ne se réduit pas à une notation chiffrée. Elle peut se constituer de 8 caractères alphanumériques maximum. Une moyenne de classe peut y être ajoutée.
- ✓ **Avec positionnement** :
 - ✓ **Par objectifs d'apprentissage** : 4 niveaux d'acquisition :
 - ✓ Non atteint
 - ✓ Partiellement atteint
 - ✓ Atteint
 - ✓ Dépassé
 - ✓ **Sur une échelle de 1 à 4** : permet de prendre en compte la grande diversité des propositions issues des applications de suivi des acquis des élèves (couleurs, symboles...)

Une mention « Non évalué » est également proposée, quel que soit le type de restitution.

Pour paramétrer le type de restitution, se référer à la fiche pas à pas « Paramétrage par classe ».

1. Type de restitution avec notes

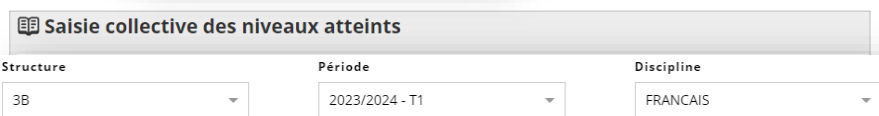
1.1. Saisie collective des niveaux atteints

Les captures d'écran ci-dessous sont issues d'une classe paramétrée en type de restitution avec notes avec moyenne de classe. Le fonctionnement reste le même pour une classe paramétrée en type de restitution avec notes sans moyenne de classe.



The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' interface. The 'Bilans périodiques' menu is open, and 'Niveaux atteints (acquis scolaires)' is highlighted. The interface includes a header with the Ministry logo and navigation links like 'Accueil', 'Livret', 'Indicateurs', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'.

1. Sélectionner le sous-menu « **Niveaux atteints (acquis scolaires)** » dans le menu **Bilans périodiques**



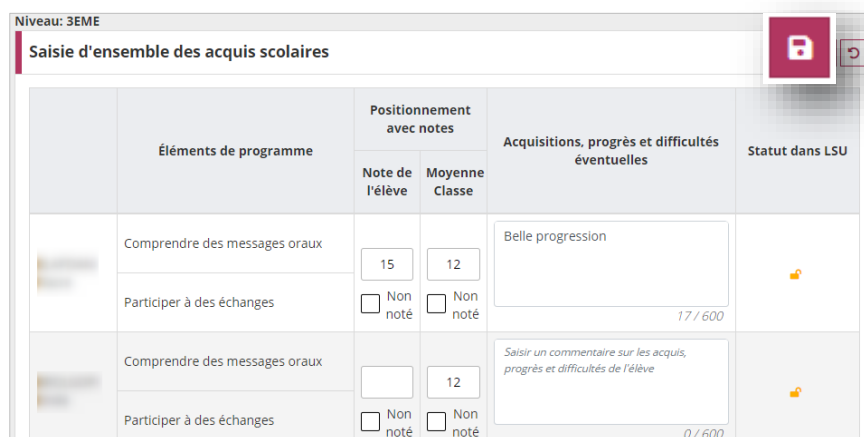
The screenshot shows the 'Saisie collective des niveaux atteints' form. It has three dropdown menus: 'Structure' (set to '3B'), 'Période' (set to '2023/2024 - T1'), and 'Discipline' (set to 'FRANCAIS').

2. Choisir la classe/le groupe, la période et la discipline



The screenshot shows the 'Saisie d'ensemble des acquis scolaires' table. It has columns for 'Éléments de programme', 'Positionnement avec notes' (Note de l'élève, Moyenne Classe), 'Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles', and 'Statut dans LSU'. A 'MODIFIER' button is visible in the top right corner.

3. Cliquer sur « **Modifier** »



The screenshot shows the 'Saisie d'ensemble des acquis scolaires' table with data entered. The 'Note de l'élève' column has values '15' and '12'. The 'Moyenne Classe' column has values '12' and '12'. The 'Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles' column has text 'Belle progression' and 'Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève'. A 'S' button is highlighted in the top right corner.

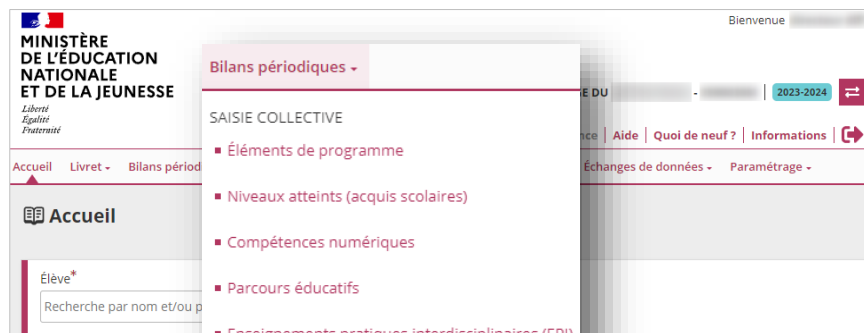
4. Saisir les notes et les appréciations, et enregistrer

Ou annuler à l'aide du bouton 

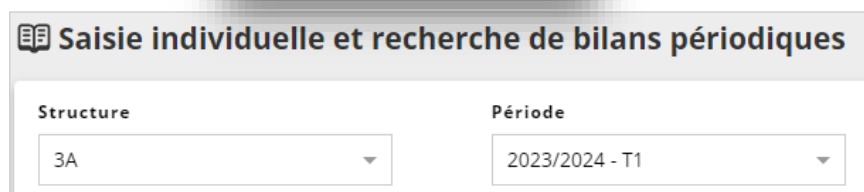
La moyenne de la classe n'est saisie qu'au premier élève, elle est ensuite propagée au reste de la classe.

1.2. Saisie individuelle des niveaux atteints

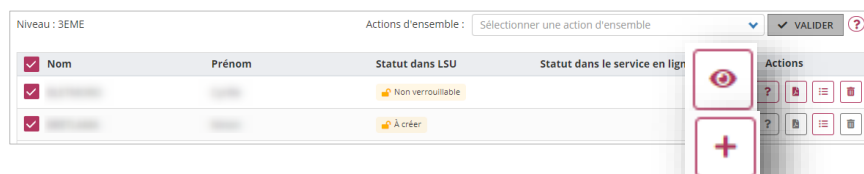
Les captures d'écran ci-dessous sont issues d'une classe paramétrée en type de restitution avec notes sans moyenne de classe. Le fonctionnement reste le même pour une classe paramétrée en type de restitution avec notes avec moyenne de classe.



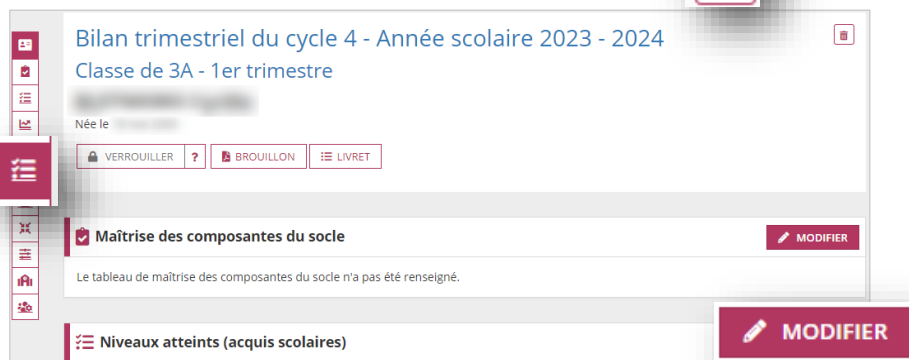
1. Sélectionner le sous-menu « **Saisie individuelle et recherche de bilans** » dans le menu **Bilans périodiques**



2. Sélectionner la classe/le groupe et la période



3. Cliquer sur le bouton de visualisation ou de création du bilan d'un élève



4. Cliquer sur le bouton « **Modifier** » de la partie **Niveaux atteints (acquis scolaires)**

Niveaux atteints (acquis scolaires)

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période *	Positionnement	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles *
		Note de l'élève	
FRANCAIS (MME)		12 ☐ Non noté	Belle progression 17 / 600
MATHEMATIQUES (M)		 ☐ Non noté	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève 0 / 600

5. Saisir les notes et les appréciations, et enregistrer

Ou annuler à l'aide du bouton 
 Il est toujours possible de modifier des notes précédemment saisies.

2. Type de restitution avec positionnement

Les captures d'écran ci-dessous sont issues d'une classe paramétrée en type de restitution sur une échelle de 1 à 4. Le fonctionnement reste le même pour une classe paramétrée en type de restitution par objectifs d'apprentissage.

2.1. Saisie collective des niveaux atteints


**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**
 Liberté
Égalité
Fraternité

Livret Scolaire Unique

Bienvenue

COLLEGE DU - 2023-2024

Assistance | Aide | Quoi de neuf ? | Informations |

Indicateurs - Échanges de données - Paramétrage -

Accueil Livret -

SAISIE COLLECTIVE

- Éléments de programme
- Niveaux atteints (acquis scolaires)**
- Compétences numériques

Élève*

Recherche p

1. Sélectionner le sous-menu « **Niveaux atteints (acquis scolaires)** » dans le menu **Bilans périodiques**

Saisie collective des niveaux atteints

Structure

3B

Période

2023/2024 - T1

Discipline

FRANCAIS

2. Choisir la classe/le groupe, la période et la discipline

Niveau: 3EME

Saisie d'ensemble des acquis scolaires

 **MODIFIER**

Éléments de programme	Autre positionnement sur une échelle de 1 à 4				Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Statut dans LSU
	1	2	3	4		
Comprendre des messages oraux						
Comprendre des messages oraux						

3. Cliquer sur « **Modifier** »

Niveau: 3EME

Saisie d'ensemble des acquis scolaires

Éléments de programme	Autre positionnement sur une échelle de 1 à 4					Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Statut dans LSU
	Non évalué	1	2	3	4		
Comprendre des messages oraux	☒	☐	☐	☐	☐	Belle progression	
Comprendre des messages oraux	☐	☐	☐	☒	☐	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève	

17 / 600

4. Cocher les niveaux souhaités, remplir les appréciations et enregistrer

Ou annuler à l'aide du bouton



Un clic sur la première case d'une colonne permet de positionner un niveau pour l'ensemble des élèves.

2.2. Saisie individuelle des niveaux atteints

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Bilans périodiques

SAISIE COLLECTIVE

- Éléments de programme
- Niveaux atteints (acquis scolaires)
- Compétences numériques
- Parcours éducatifs
- Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)
- Accompagnements personnalisés
- Vie scolaire
- Maîtrise des composantes du socle

SAISIE INDIVIDUELLE

- Saisie individuelle et recherche de bilans

1. Sélectionner le sous-menu « Saisie individuelle et recherche de bilans » dans le menu Bilans périodiques

Saisie individuelle et recherche de bilans périodiques

Structure: 3A

Période: 2023/2024 - T1

2. Sélectionner la classe/le groupe et la période

Niveau: 3EME

Actions d'ensemble: Sélectionner une action d'ensemble

✓	Nom	Prénom	Statut dans LSU	Statut dans le service en lig	Actions
✓			Non verrouillable		
✓			À créer		

3. Cliquer sur le bouton de visualisation ou de création du bilan d'un élève

Bilan trimestriel du cycle 4 - Année scolaire 2023 - 2024
Classe de 3A - 1er trimestre

Née le

VERROUILLER ? BROUILLON LIVRET

Maîtrise des composantes du socle **MODIFIER**

Le tableau de maîtrise des composantes du socle n'a pas été renseigné.

Niveaux atteints (acquis scolaires) **MODIFIER**

Niveaux atteints (acquis scolaires)

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période *	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles *
		Non évalué	1	2	3	
FRANCAIS (MME)		☒	☐	☐	☐	☐
MATHEMATIQUES (MME)		☐	☐	☐	☒	☐

Commentaire

11 / 600

Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève

0 / 600

- Cliquer sur le bouton « **Modifier** » de la partie **Niveaux atteints (acquis scolaires)**

- Cocher les niveaux souhaités, remplir les appréciations et enregistrer

Ou annuler à l'aide du bouton 

Il est toujours possible de modifier des positionnements précédemment saisis.