**Modules de formation d’initiative nationale (MIN) proposés par l’académie de Lyon**

**Année scolaire 2025-2026**

**Intitulé du MIN : COOPÉRATION ET INTERMÉTIERS AU SERVICE DE L’ÉCOLE INCLUSIVE**

**Dispositif :** 25A0100759

**Durée**: 24H

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Horaires** | **Modalité** |
| Lundi 30/03/2026 | 13H30-16H30 | Classe virtuelle |
| Du mardi 31/03au jeudi 2/04/2026 | 9H-16H | Présentiel\_ Inspé de Lyon |
| Vendredi 3/04/2026 | 9H-12H | Classe virtuelle |

**Publics concernés par ordre de priorité:**

1. **Enseignants spécialisés ayant obtenu le CAPPEI au cours des cinq dernières années**
2. **Autres enseignants détenteurs du CAPPEI**
3. **Enseignants non spécialisés exerçant sur un poste spécialisé**
4. **Enseignants non spécialisés**
5. **AESH référents** et **autres personnels**

**Nombre de places** prévues : 35

**Contenus de la formation :**

* La collaboration entre acteurs de l’éducation nationale.
* La coopération entre l’Education nationale et le secteur médicosocial/ le secteur sanitaire.
* La place des professionnels extérieurs à l’école.
* Prise en compte des demandes des familles. Expertise expérientielle des familles.
* Retour d’expériences : coopération ARS/ Education nationale et DRAAF en Auvergne Rhône Alpes, les formations croisées, l’autorégulation à l’école, au collège et au lycée, les UEM-A et les UEE- A.
* La coopération au sein des Pôles d’appui à la scolarité au service de l’école pour tous

**Objectifs :**

* Identifier l’ensemble des partenaires avec lesquels la coopération est nécessaire
* Identifier les critères de réussite des partenariats (comment faire pour que ça marche ?).
* Consolider les parcours de formation inclusifs des élèves à besoins éducatifs particulier.
* Travailler les notions de coopération et d’inter-métier pour s’inscrire dans une logique de conjugaison d’expertises.
* Elaborer une fiche action à mettre en œuvre dans son territoire d’exercice à l’issue du module

**Intervenants**

Formateurs éducation nationale - formateurs Inspé et INSEI - intervenants extérieurs – partenaires de l’ARS, du médico-social, du secteur sanitaire – représentants des usagers – chercheur

**Intitulé du MIN : ÉLABORER DES RÉPONSES PÉDAGOGIUES AUX BESOINS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT D’IMPORTANTES DIFFICULTÉS A EXPRESSION COMPORTEMENTALE**

**Dispositif :** 25A0100760

**Durée**: 24H

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Horaires** | **Modalité** |
| Lundi 23/03/2026 | 13H30-16H30 | Classe virtuelle |
| Du mardi 24/03au jeudi 26/03/2026 | 9H-16H | Présentiel\_ Inspé de Lyon |
| Vendredi 27/03/2026 | 9H-12H | Classe virtuelle |

**Publics concernés par ordre de priorité :**

1. **Enseignants spécialisés ayant obtenu le CAPPEI au cours des cinq dernières années**
2. **Autres enseignants détenteurs du CAPPEI**
3. **Enseignants non spécialisés exerçant sur un poste spécialisé**
4. **Enseignants non spécialisés**
5. **AESH référents** et **autres personnels**

**Nombre de places** prévues : 35

**Contenus de la formation :**

* Les troubles du comportement et de la conduite chez l’enfant et l’adolescent : aspects cliniques et thérapeutiques, apports de la recherche sur les connaissances et les pratiques actuelles permettant un accompagnement pédagogique, éducatif et thérapeutique plus efficient.
* Les parcours de scolarisation des enfants et adolescents présentant des difficultés à expression comportementale dans le cadre d’une éducation inclusive.
* L’élaboration de réponses pédagogiques adaptées.
* La gestion des situations de crise : les réponses adaptées, les protocoles de gestion de crise.
* Le partenariat et le travail d’équipe, les ressources à mobiliser.

**Objectifs :**

* Appréhender l’historique de la scolarisation des enfants et adolescents présentant des difficultés à expression comportementale ou étant diagnostiqués comme présentant des troubles du comportement et de la conduite.
* Repérer les signes cliniques, connaître les critères d'évaluation de ces difficultés ou troubles, analyser les difficultés qui en résultent.
* Analyser les modalités du rapport aux savoirs et à l'apprentissage de ces élèves, expliciter leurs besoins éducatifs particuliers pour adapter les pratiques d'enseignement.
* Proposer et construire des réponses pédagogiques adaptées pour accompagner les élèves, prévenir l’aggravation des difficultés dans le cadre scolaire afin de mieux appréhender et traiter la question du décrochage scolaire.
* Connaître les parcours de scolarisation des élèves présentant des difficultés à expression comportementale dans le cadre d’une école inclusive.
* Repérer les partenaires qui participent à la prise en compte des besoins spécifiques de ces élèves.
* Se mettre en projet pour devenir personne ressource au sein de son établissement.

**Intervenants :** Formateurs éducation nationale - formateurs Inspé - intervenants extérieurs (médecins pédopsychiatres, enseignant chercheur, directeur de DITEP, CPC EI, IEN)

**Intitulé du MIN : ACCOMPAGNER LES ELEVES AVEC DES TND : VERS DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES ADAPTEES**

**Dispositif :** 25A0100761

**Durée**: 24H

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Horaires** | **Modalité** |
| Lundi 19/01/2026 | 13H30-16H30 | Classe virtuelle |
| Du mardi 20/01 au jeudi 22/01/2026 | 9H-16H | Présentiel\_ Inspé de Lyon |
| Vendredi 23/01/2026 | 9H-12H | Classe virtuelle |

**Publics concernés par ordre de priorité:**

1. **Enseignants spécialisés ayant obtenu le CAPPEI au cours des cinq dernières années**
2. **Autres enseignants détenteurs du CAPPEI**
3. **Enseignants non spécialisés exerçant sur un poste spécialisé**
4. **Enseignants non spécialisés**
5. **AESH référents** et **autres personnels**

**Nombre de places** prévues : 35

**Contenus de la formation :**

* Actualisation des connaissances sur les TND et Identification des troubles associés (anxiété, troubles du sommeil, etc.). Intervention d’un neuro pédiatre ou d’un neuropsychologue
* Adaptations pédagogiques : Aménagements de l’environnement scolaire (organisation espace-temps) / Stratégies pédagogiques pour répondre aux besoins identifiés / Utilisation d’outils numériques pour enrichir les apprentissages.
* Présentation de ressources pédagogiques adaptées aux élèves avec TND dans une perspective d’accessibilité / Mise à disposition de supports pour une mise en œuvre efficace en milieu scolaire.
* Participation à la Journée académique dédiée aux élèves présentant des troubles du spectre autistique
* Eclairage sur l’importance de la coopération

**Objectifs :**

* **Connaître les TND (dont les TSA) et leurs spécificités**
* Identifier les besoins des élèves et construire des réponses adaptées
* **Surmonter les obstacles rencontrés sur le terrain**
* **Surmonter les obstacles rencontrés sur le terrain**
* **Maîtriser les outils, ressources et savoir-faire pédagogiques.**

**Intervenants :**

Intervenants éducation nationale, formateurs Inspé, personnels du médico-social, médicaux/paramédicaux dont professionnels du Centre Ressources Autisme (médecin, psychologue), témoignages parents