



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

Département : AUDE

Poste : Enseignant spécialisé coordonnateur d'un dispositif ULIS
F/H

Nombre de postes : 1

Référence: 011-ENS-001

Lieu d'exercice :

0110434M- EEPU JEAN JAURES- 1ter Rue Felix Aldy 11100 Narbonne

Effectif de l'école : 232 - **Nombre de classes :** 13

Projet d'école :

Située en centre-ville de Narbonne, l'école élémentaire Jean Jaurès accueille 232 élèves du CP au CM2 répartis sur 9 classes, 2 dispositifs ULIS, des locaux de l'UPE2A. L'IPS moyen des élèves de CM2 est de 101,5 en 2024. L'école se situe à proximité de l'école maternelle Fabre d'Eglantine.

Missions:

Coordonner le parcours des élèves entre l'ULIS et leur classe de référence.
Organiser, avec l'équipe de l'école, l'inclusion des élèves dans les activités collectives et dans les enseignements ordinaires.
Travailler en étroite collaboration avec le directeur d'école, l'équipe pédagogique, les enseignants de la classe de référence et les AESH.
Veiller à la cohérence pédagogique des interventions auprès des élèves.
Assurer un enseignement adapté aux besoins spécifiques des élèves scolarisés dans l'ULIS.
Concevoir et mettre en œuvre les projets pédagogiques individualisés, en lien avec le projet personnalisé de scolarisation (PPS).
Aider les élèves à acquérir des compétences du socle commun dans les domaines adaptés à leurs capacités.
Favoriser l'autonomie et la participation des élèves à la vie scolaire.
Contribuer au lien avec les familles et accompagner la communication autour du PPS.
Travailler avec le psychologue de l'Éducation nationale, le RASED, le médecin scolaire, les services sociaux et de soins.
Participer aux équipes de suivi de scolarisation (ESS).
Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet d'école dans sa dimension inclusive.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Titulaire d'un CAPPEI et ayant déjà une expérience avérée en coordination d'une ULIS, l'enseignant doit mobiliser les compétences et aptitudes suivantes :

- Expertise pédagogique spécialisée : concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage adaptées à la diversité des besoins, dans le respect des PPS des élèves.
- Capacité de coordination : organiser l'articulation entre l'ULIS et les classes de référence, planifier les inclusions, assurer la cohérence des interventions avec les enseignants et les AESH.
- Maîtrise de l'évaluation : observer, analyser et suivre les progrès des élèves, adapter les parcours, contribuer à la rédaction et à la mise en œuvre des PPS.
- Compétences relationnelles affirmées : instaurer un dialogue constructif avec les familles, travailler en partenariat avec le RASED, le psychologue de l'Éducation nationale et les services médico-sociaux.
- Aptitudes organisationnelles : gérer simultanément les emplois du temps, les dossiers, les ESS, et contribuer activement au projet d'école.
- Capacité à se positionner comme personne ressource au sein de l'équipe éducative et pédagogique, en apportant son expertise et en favorisant le développement de pratiques inclusives.
- Qualités personnelles : patience, stabilité émotionnelle, sens de l'écoute et capacité à instaurer un climat de confiance pour favoriser l'inclusion et l'autonomie des élèves.

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

CAPPEI

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : ce.dsden11-mouvement@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.011042l@ac-montpellier.fr , Téléphone : 0434429147

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.
2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

Département : AUDE

Poste : Enseignant spécialisé coordonnateur d'un dispositif ULIS
F/H

Nombre de postes : 1

Référence: 011-ENS-002

Lieu d'exercice :

0110439T- EEPU JEAN MACE- 16 RUE DU LANGUEDOC 11100 Narbonne

Effectif de l'école : 154 - **Nombre de classes :** 8

Projet d'école :

Située à Narbonne, l'école élémentaire Jean Macé accueille 154 élèves du CP au CM2, répartis sur 7 classes et un dispositif ULIS. L'IPS moyen des élèves de CM2 est de 75,5% en 2024. A proximité se trouvent le collège Montesquieu, l'école élémentaire Voltaire et les écoles maternelles Montessori et Marie Curie

Missions:

Coordonner le parcours des élèves entre l'ULIS et leur classe de référence.
Organiser, avec l'équipe de l'école, l'inclusion des élèves dans les activités collectives et dans les enseignements ordinaires.
Travailler en étroite collaboration avec le directeur d'école, l'équipe pédagogique, les enseignants de la classe de référence et les AESH.
Veiller à la cohérence pédagogique des interventions auprès des élèves.
Assurer un enseignement adapté aux besoins spécifiques des élèves scolarisés dans l'ULIS.
Concevoir et mettre en œuvre les projets pédagogiques individualisés, en lien avec le projet personnalisé de scolarisation (PPS).
Aider les élèves à acquérir des compétences du socle commun dans les domaines adaptés à leurs capacités.
Favoriser l'autonomie et la participation des élèves à la vie scolaire.
Contribuer au lien avec les familles et accompagner la communication autour du PPS.
Travailler avec le psychologue de l'Éducation nationale, le RASED, le médecin scolaire, les services sociaux et de soins.
Participer aux équipes de suivi de scolarisation (ESS).
Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet d'école dans sa dimension inclusive.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Titulaire d'un CAPPEI et ayant déjà une expérience avérée en coordination d'une ULIS, l'enseignant doit mobiliser les compétences et aptitudes suivantes :

- Expertise pédagogique spécialisée : concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage adaptées à la diversité des besoins, dans le respect des PPS des élèves.
- Capacité de coordination : organiser l'articulation entre l'ULIS et les classes de référence, planifier les inclusions, assurer la cohérence des interventions avec les enseignants et les AESH.
- Maîtrise de l'évaluation : observer, analyser et suivre les progrès des élèves, adapter les parcours, contribuer à la rédaction et à la mise en œuvre des PPS.
- Compétences relationnelles affirmées : instaurer un dialogue constructif avec les familles, travailler en partenariat avec le RASED, le psychologue de l'Éducation nationale et les services médico-sociaux.
- Aptitudes organisationnelles : gérer simultanément les emplois du temps, les dossiers, les ESS, et contribuer activement au projet d'école.
- Capacité à se positionner comme personne ressource au sein de l'équipe éducative et pédagogique, en apportant son expertise et en favorisant le développement de pratiques inclusives.
- Qualités personnelles : patience, stabilité émotionnelle, sens de l'écoute et capacité à instaurer un climat de confiance pour favoriser l'inclusion et l'autonomie des élèves.

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

CAPPEI

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : ce.dsden11-mouvement@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.011042l@ac-montpellier.fr , Téléphone : 0434429147

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.
2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

Département : AUDE

Poste : Enseignant spécialisé coordonnateur d'un dispositif ULIS
F/H

Nombre de postes : 1

Référence: 011-ENS-003

Lieu d'exercice :

0110560Z- EPPU ST MARCEL SUR AUDE- 24 Avenue de Saint Pons 11120 Saint-Marcel-sur-Aude

Effectif de l'école : 198 - **Nombre de classes :** 10

Projet d'école :

Située à Saint-Marcel sur Aude, commune rurale périurbaine située à 11 km au nord-ouest de Narbonne, dans la Communauté d'Agglomération du Grand Narbonne, l'école primaire accueille 198 élèves répartis sur 9 classes de la PS au CM2 et un dispositif ULIS. L'IPS moyen des élèves de CM2 est de 104,1. Le collège Marcelin Albert se trouve à proximité.

Missions:

Coordonner le parcours des élèves entre l'ULIS et leur classe de référence.
Organiser, avec l'équipe de l'école, l'inclusion des élèves dans les activités collectives et dans les enseignements ordinaires.
Travailler en étroite collaboration avec le directeur d'école, l'équipe pédagogique, les enseignants de la classe de référence et les AESH.
Veiller à la cohérence pédagogique des interventions auprès des élèves.
Assurer un enseignement adapté aux besoins spécifiques des élèves scolarisés dans l'ULIS.
Concevoir et mettre en œuvre les projets pédagogiques individualisés, en lien avec le projet personnalisé de scolarisation (PPS).
Aider les élèves à acquérir des compétences du socle commun dans les domaines adaptés à leurs capacités.
Favoriser l'autonomie et la participation des élèves à la vie scolaire.
Contribuer au lien avec les familles et accompagner la communication autour du PPS.
Travailler avec le psychologue de l'Éducation nationale, le RASED, le médecin scolaire, les services sociaux et de soins.
Participer aux équipes de suivi de scolarisation (ESS).
Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet d'école dans sa dimension inclusive.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Titulaire d'un CAPPEI et ayant déjà une expérience avérée en coordination d'une ULIS, l'enseignant doit mobiliser les compétences et aptitudes suivantes :

- Expertise pédagogique spécialisée : concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage adaptées à la diversité des besoins, dans le respect des PPS des élèves.
- Capacité de coordination : organiser l'articulation entre l'ULIS et les classes de référence, planifier les inclusions, assurer la cohérence des interventions avec les enseignants et les AESH.
- Maîtrise de l'évaluation : observer, analyser et suivre les progrès des élèves, adapter les parcours, contribuer à la rédaction et à la mise en œuvre des PPS.
- Compétences relationnelles affirmées : instaurer un dialogue constructif avec les familles, travailler en partenariat avec le RASED, le psychologue de l'Éducation nationale et les services médico-sociaux.
- Aptitudes organisationnelles : gérer simultanément les emplois du temps, les dossiers, les ESS, et contribuer activement au projet d'école.
- Capacité à se positionner comme personne ressource au sein de l'équipe éducative et pédagogique, en apportant son expertise et en favorisant le développement de pratiques inclusives.
- Qualités personnelles : patience, stabilité émotionnelle, sens de l'écoute et capacité à instaurer un climat de confiance pour favoriser l'inclusion et l'autonomie des élèves.

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

CAPPEI

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : ce.dsden11-mouvement@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.011042l@ac-montpellier.fr , Téléphone : 0434429147

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.
2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

Département : AUDE

Poste : Enseignant spécialisé coordonnateur d'un dispositif ULIS
F/H

Nombre de postes : 1

Référence: 011-ENS-004

Lieu d'exercice :

0110426D- EEPV VOLTAIRE- 14 Avenue d'Aoste 11100 Narbonne

Effectif de l'école : 141 - **Nombre de classes :** 8

Projet d'école :

Située à Narbonne, l'école élémentaire Voltaire accueille 141 élèves du CP au CM2, répartis sur 6 classes, un dispositif ULIS, un dispositif DAR et des locaux de l'UPE2A. L'IPS moyen des élèves de CM2 est de 89,4 en 2024.

A proximité se trouvent le collège Montesquieu, l'école élémentaire Jean Macé et les écoles maternelles Montessori et Marie Curie.

Missions:

Coordonner le parcours des élèves entre l'ULIS et leur classe de référence.

Organiser, avec l'équipe de l'école, l'inclusion des élèves dans les activités collectives et dans les enseignements ordinaires.

Travailler en étroite collaboration avec le directeur d'école, l'équipe pédagogique, les enseignants de la classe de référence et les AESH.

Veiller à la cohérence pédagogique des interventions auprès des élèves.

Assurer un enseignement adapté aux besoins spécifiques des élèves scolarisés dans l'ULIS.

Concevoir et mettre en œuvre les projets pédagogiques individualisés, en lien avec le projet personnalisé de scolarisation (PPS).

Aider les élèves à acquérir des compétences du socle commun dans les domaines adaptés à leurs capacités.

Favoriser l'autonomie et la participation des élèves à la vie scolaire.

Contribuer au lien avec les familles et accompagner la communication autour du PPS.

Travailler avec le psychologue de l'Éducation nationale, le RASED, le médecin scolaire, les services sociaux et de soins.

Participer aux équipes de suivi de scolarisation (ESS).

Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet d'école dans sa dimension inclusive.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Titulaire d'un CAPPEI et ayant déjà une expérience avérée en coordination d'une ULIS, l'enseignant doit mobiliser les compétences et aptitudes suivantes :

- Expertise pédagogique spécialisée : concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage adaptées à la diversité des besoins, dans le respect des PPS des élèves.
- Capacité de coordination : organiser l'articulation entre l'ULIS et les classes de référence, planifier les inclusions, assurer la cohérence des interventions avec les enseignants et les AESH.
- Maîtrise de l'évaluation : observer, analyser et suivre les progrès des élèves, adapter les parcours, contribuer à la rédaction et à la mise en œuvre des PPS.
- Compétences relationnelles affirmées : instaurer un dialogue constructif avec les familles, travailler en partenariat avec le RASED, le psychologue de l'Éducation nationale et les services médico-sociaux.
- Aptitudes organisationnelles : gérer simultanément les emplois du temps, les dossiers, les ESS, et contribuer activement au projet d'école.
- Capacité à se positionner comme personne ressource au sein de l'équipe éducative et pédagogique, en apportant son expertise et en favorisant le développement de pratiques inclusives.
- Qualités personnelles : patience, stabilité émotionnelle, sens de l'écoute et capacité à instaurer un climat de confiance pour favoriser l'inclusion et l'autonomie des élèves.

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

CAPPEI

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : ce.dsden11-mouvement@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.011042l@ac-montpellier.fr , Téléphone : 0434429147

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.
2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

Département : AUDE

Poste : Directeur (trice) d'école en contexte rural **F/H**

Nombre de postes : 1

Référence: 011-DIR-005

Lieu d'exercice :

0110276R- école primaire Simone Veil- 5 Boulevard de la Pinouse 11260 Val-du-Faby

Effectif de l'école : 25 - **Nombre de classes :** 2

Projet d'école :

Ecole située en zone de grande ruralité dans une commune d'environ 580 habitants qui appartient à l'unité urbaine d'Espérazza, éloignée des centres urbains et des voies de communication principales du département, l'école accueille 25 élèves pour le cycle 1, 2 et 3. Les axes du projets d'école sont articulés autour de l'égalité des chances : développer la co-éducation, attention portée à l'acquisition des compétences dans les champs des fondamentaux à partir des évaluations nationales, développer les partenariats existants pour articuler tous les temps de l'élève et limiter l'absentéisme scolaire.

Missions:

Dans le cadre du projet d'école, prendre toute disposition utile concernant l'organisation et le bon fonctionnement de l'école pour la fonction de service public. Développer la personnalisation des parcours scolaires des élèves au sein de l'école. Inscrire sa pratique dans le cadre d'un travail partenarial favorisant la réussite et l'épanouissement des élèves : réseau des écoles, collectivités, familles. Développer la pratique du numérique pour favoriser l'ouverture et les échanges entre pairs. Mettre en œuvre les organisations pédagogiques nécessaires pour garantir les progrès de chaque élève dans chaque niveau d'enseignement.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Avoir une expérience professionnelle d'enseignement dans un contexte rural et/ ou complexe. Être capable de coordonner son action professionnelle avec les collaborateurs et les partenaires locaux. Maîtriser les outils et usages du numérique. Sens de l'écoute, de la communication et de l'organisation. Capacité à s'adapter, à être autonome et à rendre compte. Savoir organiser son service pour gérer la différenciation dans une classe à plusieurs niveaux

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

LA Direction

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : ce.dsden11-mouvement@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.0110811x@ac-montpellier.fr , Téléphone : 0434429166

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.
2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

Département : AUDE

Poste : Enseignant du 1er degré exerçant au sein d'une école maternelle **F/H**

Nombre de postes : 1

Référence: 011-ENS-006

Lieu d'exercice :

0110274N- école maternelle publique- Avenue de la Gare 11260 Espérazza

Effectif de l'école : 50 – **Nombre de classes :** 3

Projet d'école :

L'école maternelle est située dans la ville d'Espérazza en milieu semi rural. Elle comporte 3 classes et est localisée dans le même bâtiment que l'école élémentaire. L'indice de position sociale est de 85,9. Les lignes directrices du projet d'école sont axées autour de l'égalité des chances : le développement de la coéducation avec la mise en œuvre d'actions vers les familles, l'acquisition des fondamentaux, notamment une attention portée au langage, la liaison cycle 1 / cycle 2 en relation avec l'analyse des évaluations nationales.

Missions:

Développer la personnalisation des parcours scolaires des élèves au sein de l'école. Inscrire sa pratique dans le cadre d'un travail partenarial favorisant la réussite et l'épanouissement des élèves : réseau des écoles, collectivités, familles. Développer la pratique du numérique pour favoriser l'ouverture et les échanges entre pairs. Mettre en œuvre les organisations pédagogiques nécessaires pour garantir les progrès de chaque élève dans chaque niveau d'enseignement.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Avoir une expérience professionnelle d'enseignement dans un contexte rural et complexe. Être capable de coordonner son action professionnelle avec les collaborateurs et les partenaires locaux. Maîtriser les outils et usages du numérique. Sens de l'écoute, de la communication et de l'organisation. Capacité à s'adapter, à être autonome et à rendre compte. Savoir organiser son service pour gérer la différenciation dans une classe à plusieurs niveaux.

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

Sans certification particulière

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : ce.dsden11-mouvement@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.0110811x@ac-montpellier.fr , Téléphone : 0434429166

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.

2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

Département : AUDE

Poste : Enseignant du 1er degré exerçant au sein d'une école maternelle **F/H**

Nombre de postes : 1

Référence: 011-ENS-007

Lieu d'exercice :

0110366N- école maternelle publique Jean Moulin- Rue Rhin et Danube 11300 Limoux

Effectif de l'école : 81 - **Nombre de classes :** 5

Projet d'école :

L'école maternelle Jean Moulin est située dans la ville de Limoux, à proximité d'un quartier prioritaire. Elle dispose d'un dispositif scolarisant les élèves de toute petite section. Dans ce cadre, les axes du projet d'école sont : la co-éducation (actions dédiées à destination des familles), valoriser les acquis en veillant au bien-être des élèves et en prenant en compte l'ensemble de leurs besoins, favoriser la liaison cycle 1 / cycle 2. La scolarisation des enfants de moins de 3 ans est un levier pour contribuer à la réduction des inégalités en donnant une année supplémentaire aux enfants issus de milieux les plus modestes et éloignés de la culture scolaire. Une attention sera portée à la prise en compte du dispositif.

Missions:

Développer la personnalisation des parcours scolaires des élèves au sein de l'école. Inscrire sa pratique dans le cadre d'un travail partenarial favorisant la réussite et l'épanouissement des élèves : réseau des écoles, collectivités, familles. Développer la pratique du numérique pour favoriser l'ouverture et les échanges entre pairs. Mettre en œuvre les organisations pédagogiques nécessaires pour garantir les progrès de chaque élève dans chaque niveau d'enseignement

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Avoir une expérience professionnelle d'enseignement dans un contexte complexe. Être capable de coordonner son action professionnelle avec les collaborateurs et les partenaires locaux. Maîtriser les outils et usages du numérique. Sens de l'écoute, de la communication et de l'organisation. Capacité à s'adapter, à être autonome et à rendre compte. Savoir organiser son service pour gérer la différenciation dans une classe à plusieurs niveaux

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

Sans certification particulière

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : ce.dsden11-mouvement@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.0110811x@ac-montpellier.fr , Téléphone : 0434429166

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.
2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

Département : AUDE

Poste : Enseignant chargé(e) d'école **F/H**

Nombre de postes : 1

Référence: 011-ENS-008

Lieu d'exercice :

0110419W- RPI FONTIES D'AUDE-MONZE-FLOURE- 3 Route des Corbières 11800 Monze

Effectif de l'école : 19 - Nombre de classes : 1

Projet d'école :

L'école est située en zone rurale à 14 kms de la ville de Carcassonne. L'école de Monze accueille 19 élèves scolarisés de la GS au CP. Elle appartient à un RPI constitué de 3 écoles : Fontiès (2 classes) - Monze (1 classe) - Floure (2 classes).

Missions:

Animer la réflexion pédagogique au sein du RPI

- Mise en œuvre des évolutions institutionnelles : programmes, pilotage pédagogique, continuités entre les cycles et dans le cycle.
- Conduire un diagnostic partagé autour des besoins identifiés dans le RPI : exploitation des évaluations nationales, planification de l'action pédagogique.
- Coordonner ces actions avec l'IEN de la circonscription notamment dans le cadre de l'organisation des 18h de formations et de la mobilisation des instances dans le RPI.

Participer aux actions en faveur de la personnalisation des parcours des élèves dans l'école

- Contribuer et mettre en œuvre une réflexion sur l'organisation et l'évolution des parcours scolaires des élèves dans le cadre du conseil de cycle et de l'équipe éducative.
- Concevoir et évaluer les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté mis en œuvre dans l'école.

Initier, animer et entretenir des partenariats de qualité

- Etablir des relations de confiance et de collaboration avec les familles
- Travailler en coopération avec les membres de la communauté éducative, notamment les 3 maires du RPI.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtriser l'environnement réglementaire et institutionnel notamment les programmes d'enseignement
- Capacité à identifier, analyser les besoins des élèves
- Capacité à initier et à impulser des actions
- Capacité à inscrire sa pratique dans une dynamique constante d'évolution
- Etre en capacité de mesurer les effets des actions menées dans le cadre du projet d'école

- Capacités d'écoute, qualités relationnelles et communicationnelles
- Capacités à travailler en équipe avec le directeur de l'école associée au RPI.
- S'inscrire dans le cadre déontologique : neutralité, confidentialité, réserve et discrétion professionnelle
- Disponibilité
- Maîtrise de l'outil informatique (gestion administrative et exploitation pédagogique)

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

Autre : expérience en direction d'école (intérim-faisant fonction) appréciée

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : ce.dsden11-mouvement@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.0111012r@ac-montpellier.fr , Téléphone : 0434429161

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.
2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

Département : AUDE

Poste : Enseignant chargé(e) d'école **F/H**

Nombre de postes : 1

Référence: 011-ENS-009

Lieu d'exercice :

0110643P- RPI TALAIRAN-TOURNISSAN- 2 Rue des Ecoles 11220 Tournissan

Effectif de l'école : 20 - **Nombre de classes :** 1

Projet d'école :

Ecole située en zone rurale, de grande ruralité, éloignée des centres urbains et des voies de communication principales du département. L'école de Tournissan accueille 20 élèves scolarisés du CE2 au CM2. Elle appartient au RPI Talairan - Tournissan réparti sur deux sites en proximité. Chaque école dispose d'une classe et d'un personnel chargé d'école.

Missions:

Animer la réflexion pédagogique au sein du RPI

- Mise en œuvre des évolutions institutionnelles : programmes, pilotage pédagogique, continuités entre les cycles et dans le cycle.
- Conduire un diagnostic partagé autour des besoins identifiés dans le RPI : exploitation des évaluations nationales, planification de l'action pédagogique.
- Coordonner ces actions avec l'IEN de la circonscription notamment dans le cadre de l'organisation des 18h de formations et de la mobilisation des instances dans le RPI.

Participer aux actions en faveur de la personnalisation des parcours des élèves dans l'école

- Contribuer et mettre en œuvre une réflexion sur l'organisation et l'évolution des parcours scolaires des élèves dans le cadre du conseil de cycle et de l'équipe éducative.
- Concevoir et évaluer les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté mis en œuvre dans l'école.

Initier, animer et entretenir des partenariats de qualité

- Etablir des relations de confiance et de collaboration avec les familles
- Travailler en coopération avec les membres de la communauté éducative, notamment les 2 maires du RPI.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtriser l'environnement réglementaire et institutionnel notamment les programmes d'enseignement
- Capacité à identifier, analyser les besoins des élèves
- Capacité à initier et à impulser des actions
- Capacité à inscrire sa pratique dans une dynamique constante d'évolution
- Etre en capacité de mesurer les effets des actions menées dans le cadre du projet d'école

- Capacités d'écoute, qualités relationnelles et communicationnelles
- Capacités à travailler en équipe avec le directeur de l'école associée au RPI.
- S'inscrire dans le cadre déontologique : neutralité, confidentialité, réserve et discrétion professionnelle
- Disponibilité
- Maîtrise de l'outil informatique (gestion administrative et exploitation pédagogique)

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

Autre : expérience en direction d'école (intérim-faisant fonction) appréciée

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : ce.dsden11-mouvement@ac-montpellier.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.0111012r@ac-montpellier.fr , Téléphone : 0434429161

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.
2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.