

Saisine du Pôle Départemental

Vie Scolaire 1^{er} degré

viescolaire1d31@ac-toulouse.fr

VOLET 1 : Demande d'accompagnement face à une altération durable du climat scolaire

À RENSEIGNER PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE

Date : / / 202...

ÉCOLE :	CIRCONSCRIPTION
COMMUNE :	COURRIEL :
TÉLÉPHONE :	CLASSE:

Etat des lieux

- Motifs de la saisine

L'équipe demande un accompagnement pour réfléchir et agir sur les champs suivants :

Le bien être des élèves

sentiment de sécurité – sentiment de justice- estime de soi- engagement- motivation

Les relations des élèves : entre pairs et avec l'équipe éducative (PE-AESH-ATSEM-ALAE, ...)
communication- compétences psychosociales - coopération

Le bien être des professeurs des écoles

sentiment de sécurité – sentiment de justice- sentiment de compétence- conditions d'exercices

Les relations entre professeurs des écoles

communication - compétences psychosociales - coopération- collaboration

L'harmonisation des pratiques

Les relations entre membres de l'équipe éducative (PE-AESH-ATSEM-ALAE, ...)

communication -coopération- collaboration

Les relations des membres de l'équipe éducative (PE-AESH-ATSEM-ALAE, ...) avec les familles
communication -coopération- collaboration

Les relations des membres de l'équipe éducative (PE-AESH-ATSEM-ALAE, ...) avec les partenaires extérieurs (secteur médico-social, sanitaire, municipalité...)
communication -coopération- collaboration

Le bien être de la direction d'école

sentiment de sécurité – sentiment de justice- sentiment de compétence- conditions d'exercices

Les relations de la direction d'école avec les membres de l'équipe éducative (enseignants-AESH-ATSEM-ALAE, ...)
communication -coopération- collaboration

Les relations de la direction d'école avec les familles

communication -coopération- collaboration

Les relations de la direction avec les partenaires extérieurs (secteur médico-social, sanitaire, municipalité...)
communication -coopération- collaboration

La gestion des espaces par les élèves, par l'équipe éducative

La gestion du temps par les élèves, par l'équipe éducative



• Eléments que vous souhaitez porter à la connaissance du Pôle Départemental Vie Scolaire

Classes concernées	Actions engagées	Effets constatés
Ex:CP-CE1	Médiation par les pairs	Communication plus efficiente

• Ressources mobilisées

(Merci de joindre les pièces utiles)

Dates	Actions engagées	Points évoqués

Suites envisagées par le Pôle Départemental Vie Scolaire