

Déclaration Liminaire FSSSCT
du 12 décembre 2025



Monsieur le président,
Mesdames et messieurs en vos grades et qualités,

La note d'information de la Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance publiée jeudi 27 novembre 2025 conclut à une formation qui n'est pas à la hauteur des enjeux de l'Ecole et des défis qu'elle rencontre au quotidien.

Les enseignants sont des professionnels de la pédagogie et de l'enseignement. Ce sont des cadre A de la fonction publique. Ils savent s'autoformer sur ce qui est leur cœur de métier : l'éducation et la pédagogie.

Par contre les enseignants ne sont pas tous spécialisés. Ce ne sont pas des éducateurs sociaux et encore moins des professionnels de santé. Cependant, il serait trop facile de dire « ça suffit ».

Le monde évolue, les contextes d'exercice du métier aussi. Le monde de l'éducation, et pas seulement les enseignants, doit faire face à ces changements : partenariats multiples, omniprésence des réseaux sociaux, arrivée de l'Intelligence Artificielle, ingérence des parents, multiplication des violences...

Les syndicats de l'UNSA Education proposent tout au long de l'année des stages tels que gestion des situations violentes, gestion des relations école/famille, gestion du stress, communication non violente, amélioration du climat scolaire. A peine mise en ligne, ces formations font le plein.

On pourrait s'en satisfaire et se dire que cela participe de notre notoriété. Mais est-ce bien notre rôle de pallier au manque ou à l'inadéquation au besoin de formation ?

Monsieur le président, les représentants du personnel dans la formation spécialisée en santé sécurité au travail vous ont proposé un avis en juin dernier. Il concernait la mise en place de formations, sur le temps de service et en présentiel, à la gestion du stress, gestion des conflits, communication non-violente, dans un objectif de prévention primaire.

Vous nous avez répondu qu'à cette rentrée scolaire 2025-2026, des formations inter-établissements et éventuellement inter-degrés, en lien avec l'EAFC, seront proposées afin de créer une dynamique de territoire et de permettre à terme un suivi de cohorte. Nous souhaiterions un point d'étape.

C'est un début mais la multiplication des fiches RSST est inquiétante et il y a urgence.

Comme si ce contexte n'était pas suffisamment lourd à gérer au quotidien, la cyber attaque a entravé le travail quotidien des lycées et cités scolaires de notre département. En dépit d'un discours public qui se veut rassurant, les différentes fonctionnalités ne sont toujours pas opérationnelles. Par ailleurs, la perte des lecteurs réseaux engendre l'impossibilité de récupérer la totalité des données. Et les interventions inopinées de la région sont certes nécessaires mais viennent encore perturber le fragile retour à une normalité toute relative.

Cerise sur le gâteau, des exigences ministérielles intenables : interdire les portables dans les établissements. En plus de la faisabilité qui interroge et qui met les personnels en difficulté, pour l'UNSA Education, c'est une annonce qui ne répond pas à l'enjeu de la surutilisation des écrans dans sa globalité.

Les écrans dont le téléphone portable font partie de nos vies et de la vie de nos élèves. Le problème est donc mal posé pour traiter un vrai sujet qui est ce à quoi nos jeunes sont exposés : images violentes, contenus pornographiques, fake news, cyberharcèlement, discriminations.

Supprimer le téléphone en établissement ne les réglera en rien. Voire pire, les laissera s'exprimer avec d'autant plus de violence aux portes et à l'extérieur de l'Ecole sans guère de contrôle ni retour réflexif.

Les écrans et le téléphone portable peuvent aussi être de formidables outils d'apprentissage du monde d'aujourd'hui :

- développer un esprit critique,
- trier et vérifier l'information,
- comprendre les modèles économiques des plateformes,
- se protéger des risques,
- produire et créer dans des environnements numériques guidés.

Ne nous y trompons pas, nous sommes bien dans l'Ecole du XXIème siècle et plus celle du XXème. Même si certains décideurs, par des injonctions irréalistes, pensent pouvoir le stopper, le monde évolue. L'Ecole elle aussi évolue car elle en est un élément à part entière. Ses personnels ont besoin d'être accompagnés dans cette métamorphose.

Nous vous remercions pour votre attention.