

Préconisations extraites du rapport d'enquête de la F3SCT 62 juin 2025

préconisation 1 : Lors de la rédaction du Gevasco, prévoir des adaptations et aménagements pédagogiques permettant à la future structure qui scolarisera l'élève de l'accueillir dans de bonnes conditions.

préconisation 2 : Dans le cas d'un refus par le ou les responsables légaux ou d'un manque de places pour une scolarisation en structure spécialisée, prévoir une réunion de liaison entre les équipes pour transmettre les informations utiles à la prise en charge de l'élève entre deux structures.

préconisation 3 : Prévoir un cadre départemental de « bonne conduite » lors des ESS transmis en amont de celles-ci à joindre aux invitations auprès de l'ensemble des participants.

préconisation 4 : Prévoir un budget dédié lors de l'accueil d'un élève TSA à l'achat de matériel pédagogique spécifique ou mutualiser les outils s'ils sont existants.

préconisation 5 : Lors d'un projet d'accueil d'un élève TSA, une formation initiale à préciser en amont de l'accueil puis continue, sur temps de service de l'enseignant et de l'AESH doit être prévue.

préconisation 6 : Prévoir un mode opératoire départemental à suivre pour les équipes confrontées à des familles qui refusent de respecter tout ou une partie des adaptations prévues au Gevasco.

préconisation 7 : Faire connaître la possibilité d'un suivi médical par la médecine de prévention et les personnes ressources telles que les psychologues du travail, le réseau PAS...

préconisation 8 : Faire connaître la procédure du droit de retrait et du danger grave et imminent.

préconisation 9 : Pour améliorer le suivi des alertes, mettre en place un tableau partagé des acteurs mobilisés et avoir une traçabilité de la prise en charge qui permet une priorisation des choix de présence d'un maximum d'acteurs aux ESS.

préconisation 10 : Lors de la scolarisation d'un élève dans une nouvelle structure, dont les comportements troublés sont connus, les acteurs de la circonscription et de l'ASH doivent être en veille et pouvoir se mobiliser immédiatement en cas de difficulté.

préconisation 11 : Favoriser les regards croisés pour rédiger des Gevasco représentatifs des points d'appui et des freins des élèves notifiés.