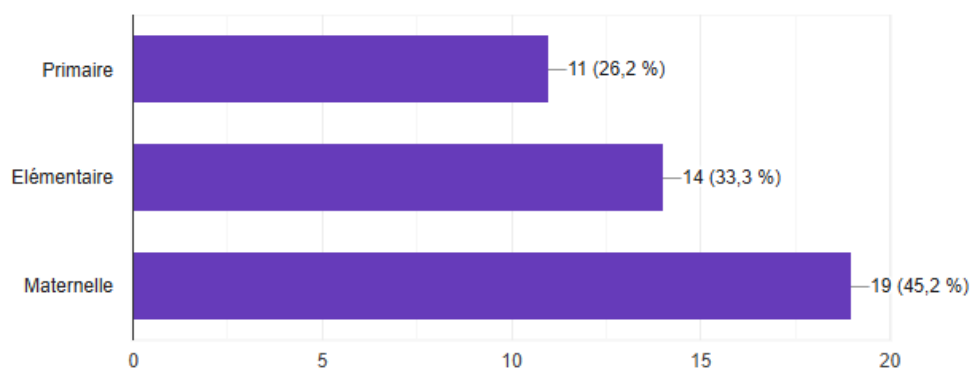


Type d'école

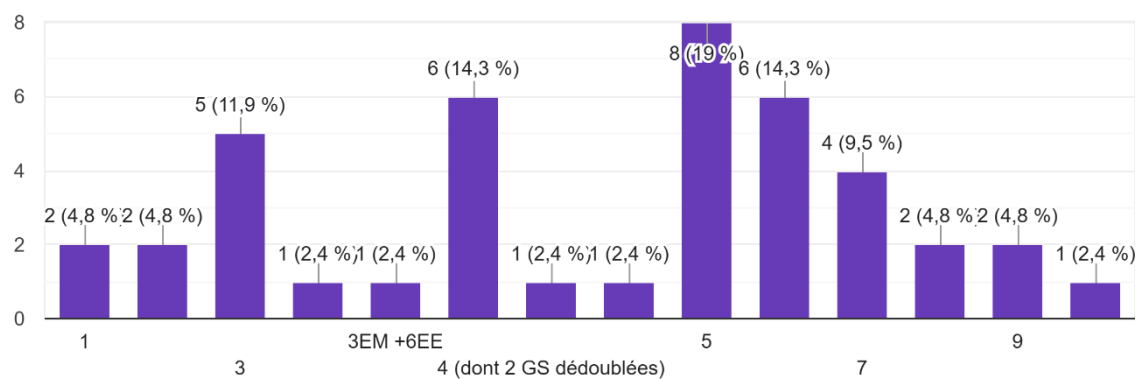
 Copier le graphique

42 réponses



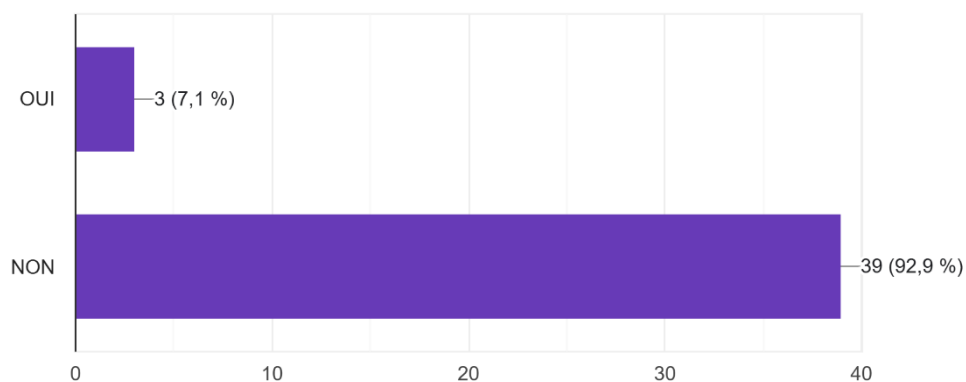
Nombre de classes

42 réponses



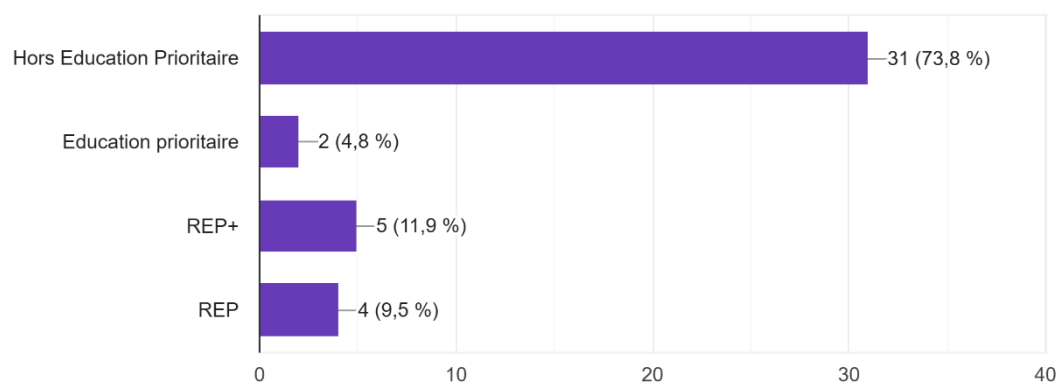
Dispositif ULIS

42 réponses



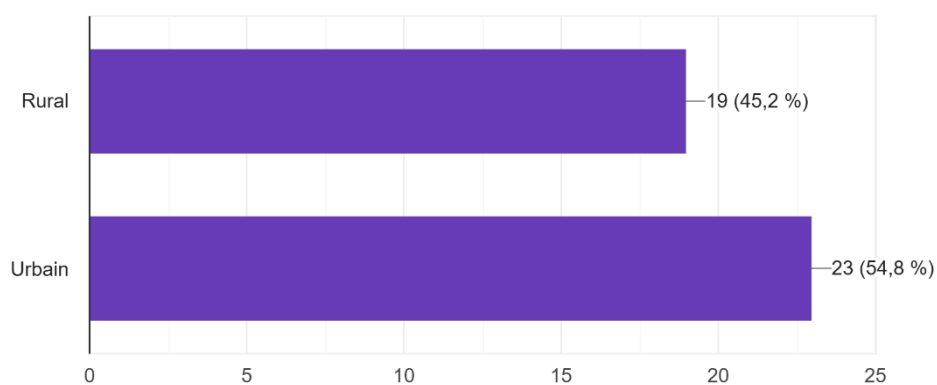
Ecole en

42 réponses



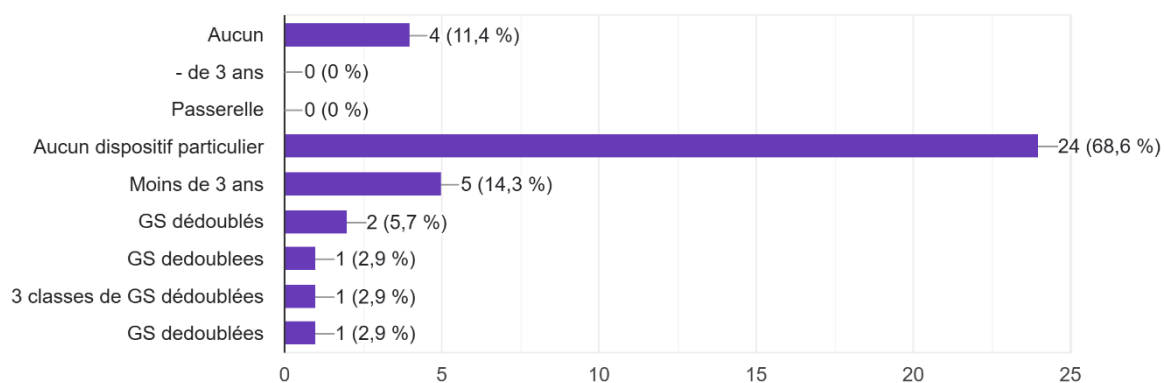
Milieu

42 réponses



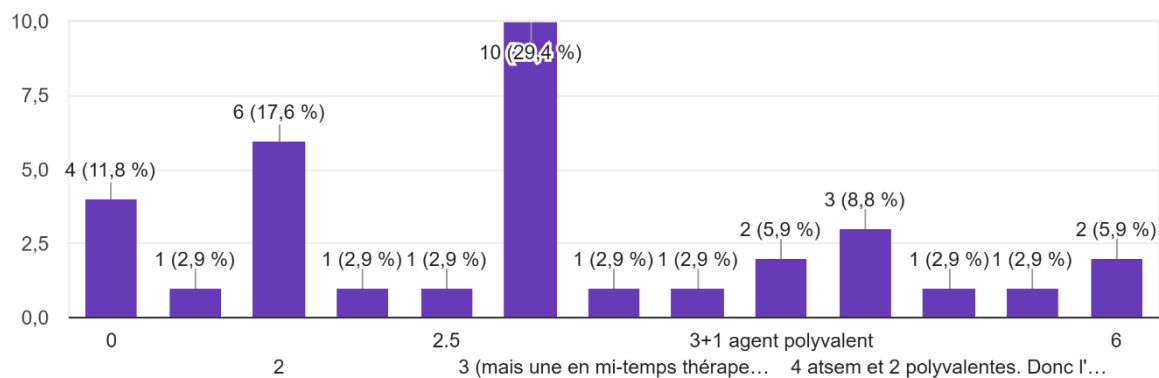
Dispositif en maternelle

35 réponses



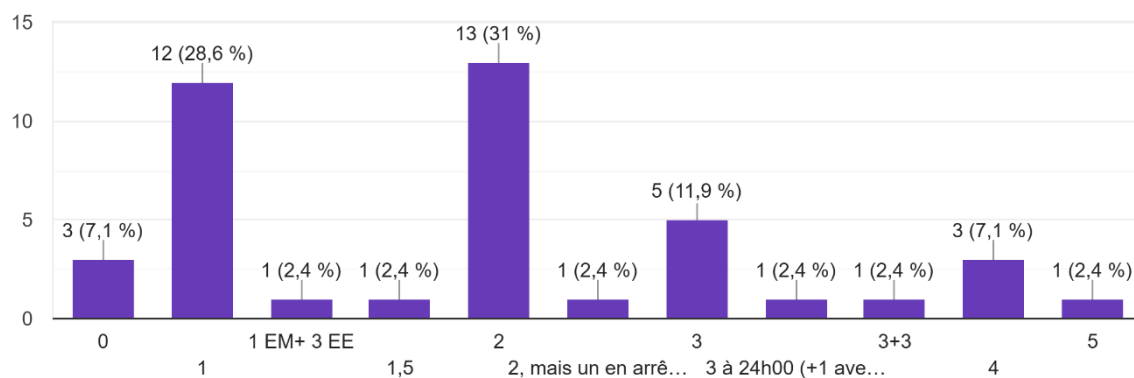
Nombre d'ATSEM dans l'école

34 réponses



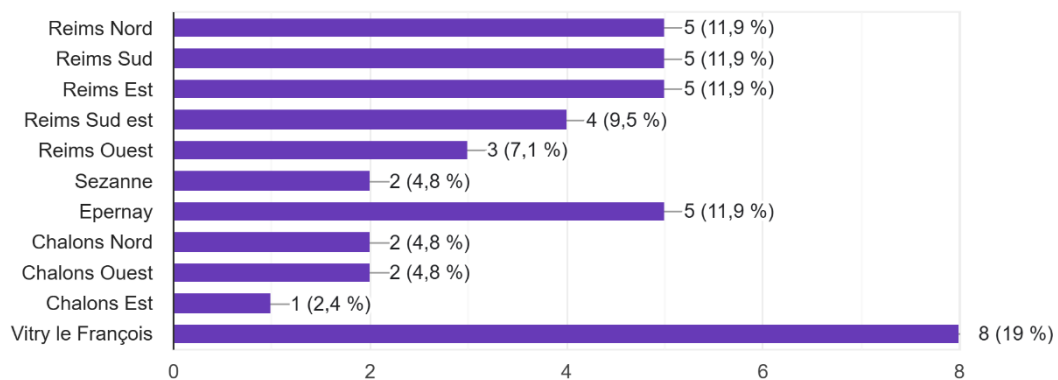
Nombre d'AESH dans l'école

42 réponses



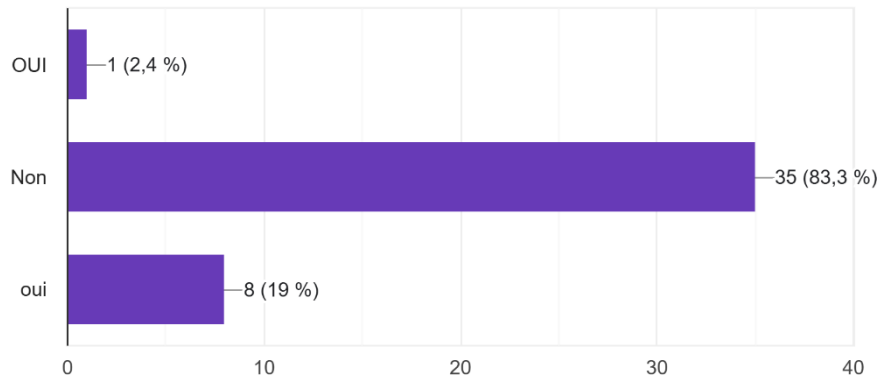
Circonscription

42 réponses



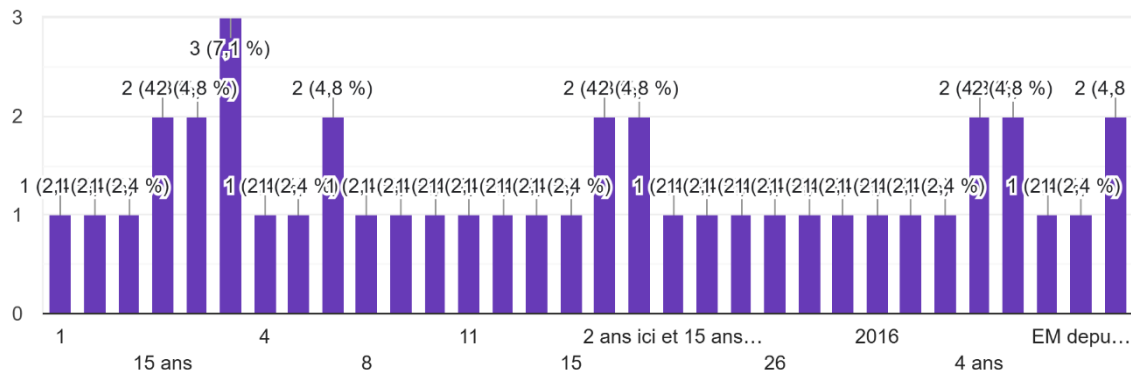
Je fais fonction de directrice/directeur cette année

42 réponses



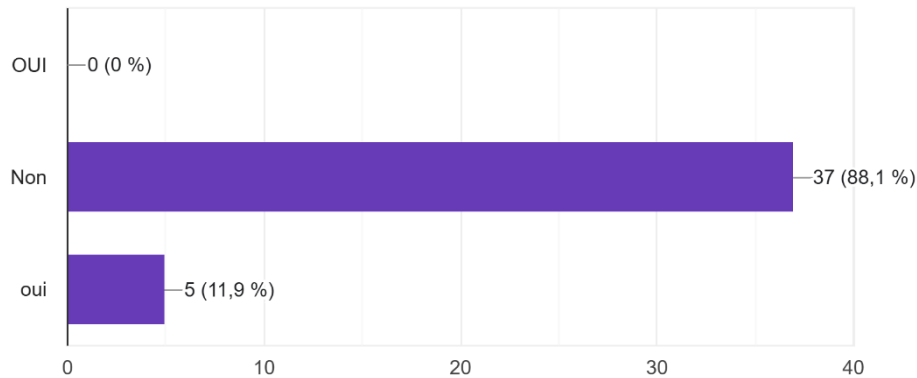
Je suis directrice/directeur depuis (indiquer le nombre d'années)

42 réponses



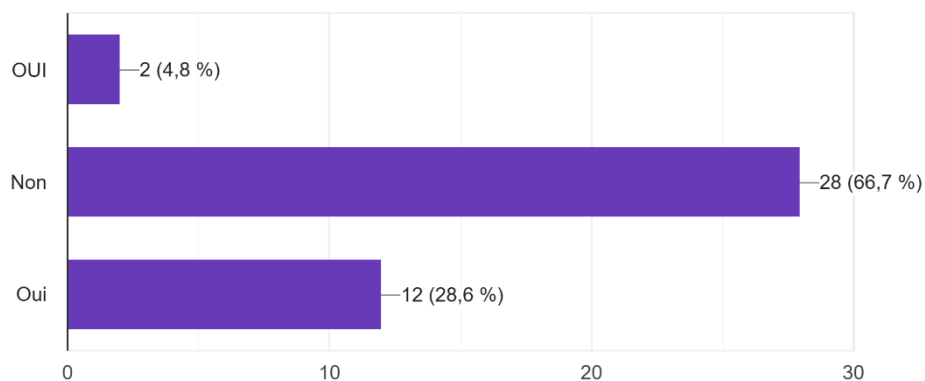
Etes vous en évaluation d'école cette année scolaire?

42 réponses



Etes-vous évalué(e) cette année en tant que directrice/directeur?

42 réponses



Quelles tâches supplémentaires depuis la rentrée 2025?

42 réponses

formation des collègues

Oui pour évaluation de directrice ci-dessus et oui pour l'augmentation des heures de réunions (nous sommes obligés de cocher non)// de plus en plus de problèmes avec le périscolaire

Evaluation d'école (+ de 20 heures de travail), EVAR, Santé mentale, Effectifs sur 3 ans, nouveaux programmes, documents d'accompagnement des programmes

formations de collègues

des enquêtes

Directrice de la maternelle il m'a été demandé depuis mi-janvier d'assurer également la direction de l'élémentaire

aucune

le plan santé mental

animer les formations des collègues (filles et maths, constellation français en N+1)

FORMATION des collègues

gestion d'un élève très perturbateur

Beaucoup de plans ou parcours dans la même année : notamment des plans de prévention santé intéressants mais tous dans la même année, demandant d'envoyer des listes de classe répondre à des questionnaires pour chaque élève, ...(Prévention orthophonie maison de la nutrition prévention bucco-dentaire...) . Égalité fille garçon.

Gestion d'un élève à besoins particuliers accueilli sans prise en charge de ses besoins (hôpital de jour) mais avec une réduction du temps de présence à l'école. Gestion d'un autre élève avec des problèmes psychiatriques. Écriture du projet d'école. Plan filles et maths avec avenant au projet d'école. Préparation d'animation pour l'équipe (plan filles et maths)

Accueil d'un Service civique (entretiens ...), plan maths, accompagnement de ma décharge

1ere période plus dense que les autres années pour ma part (élections, carte scolaire, effectif.....)

renseigner chaque projet sur des plateformes d plus en plus nombreuses

parcours citoyen , plan fille maths

Plan Français

Gestion administratif élève MdpH+++ et informations contradictoires, RSST,

Évaluation d'école, le nombre d'EE et d'ESS. Tous les projets du réseau à rendre rapidement, la réécriture du projet d'école, plan français N+1 a préparer nous même et animer, égalité fille garçon.....

temps consacré au renseignement des différentes applis sur Arena et temps supplémentaire lié aux demandes de droits d'accès aux applis (faisant fonction à l'EE), appropriation du nouveau portail et de la messagerie ETNA, modalités de recrutement service civique ...

trop pour le peu de décharge que j'ai (fait établissement, protocole PHARe, ...)

Une deuxième direction d'école

Toujours plus de mails à traiter, de documents ou de plateformes à compléter. L'évaluation d'école a apporté une quantité de travail énorme alors que l'on court déjà après le temps.

évaluation d'école, plus d'enquêtes, plus de PPRE et documents divers

Le module de développement professionnel, toutes les labellisations, prévoir les effectifs de rentrée et les répartitions sur les 3 années à venir, formation à délivrer (égalité filles garçons, présentation du protocole de la santé mentale...), familiarisation avec la nouvelle boîte mail, les nouvelles applications (+ les versions anciennes!!), les sollicitations de toute part avec invitation à des visio multiples et variées...

animation de "formations" pour les collègues

Aucune

les différents protocoles: citoyen/ santé mentale

Réunions supplémentaires CEC, observation CP dédoublé

dossier préscolarisation, parcours citoyen, parcours harcèlement , parcours bien être et santé mentale

beaucoup d'enquêtes parfois redondantes, de visio de la circo, de la DASEN, pilotage pédagogique pour l'équipe (qu'il faut lire et préparer), pleins de mails avec des liens partout

plan égalité fille garçon, formation PSC, ppms unifié

portfolio à remplir
mise en place des propositions post évaluation d'école
parcours citoyen (conception des progressions avec envoi à l'IEN)

.

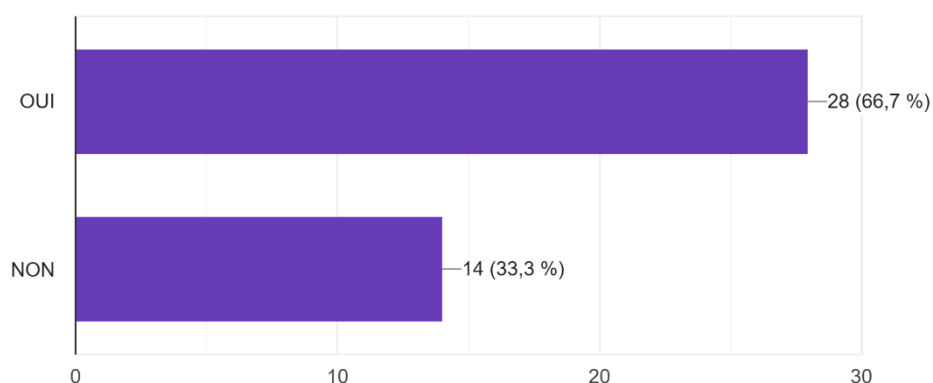
trop de réunions à animer

protocole santé- archipel - accompagnement (officieux) PES - égalité filles/garçons

relais via ONE de la mairie alors qu'elle peut le faire en direct (info stage de natation par ex)

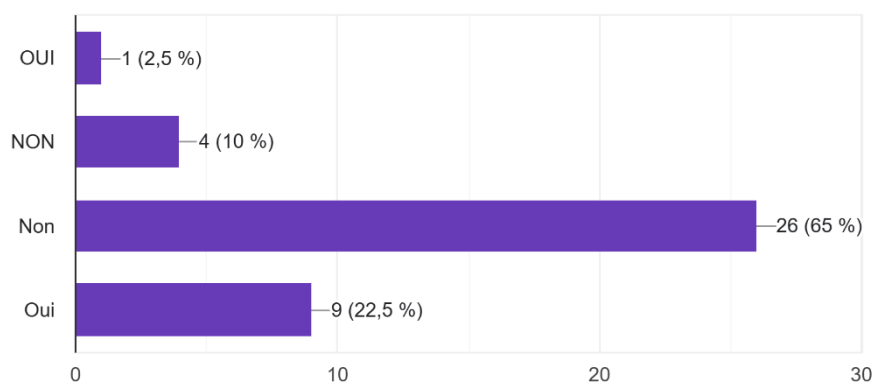
Trouvez-vous que le nombre de réunions augmente encore cette année?

42 réponses



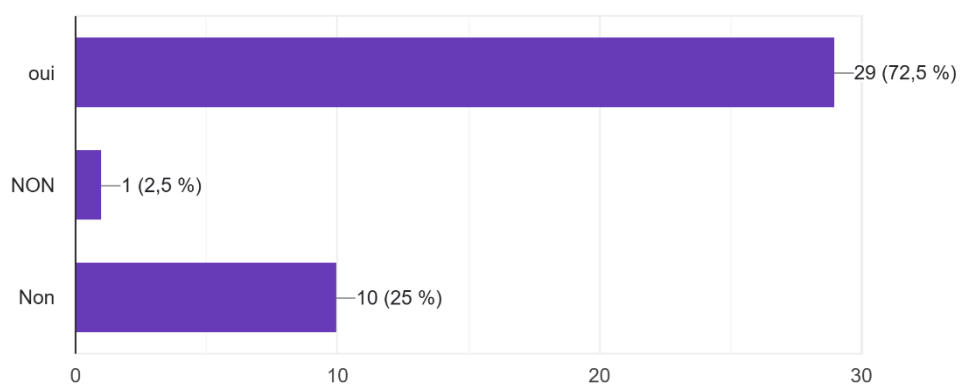
Avez-vous des formations le mercredi après-midi?

40 réponses



Vous a-t-on demandé d'animer une formation?

40 réponses



Quelles améliorations importantes attendez-vous? Qu'est-ce qui vous semble trop chronophage et/ou trop "lourd" dans votre fonction? Qu'est-ce qui pourrait être amélioré?

42 réponses

augmentation salariale, moins de comptes-rendus papier à rendre, plus de latitude dans la gestion des heures

Avoir plus de temps de décharge, arrêter de faire le formateur pour mes collègues (on assiste aux réunions et on doit les refaire aux collègues=2 fois la même chose!), faire sans arrêt la navette entre notre classe et la direction (elle ne se cantonne pas aux jours de décharge), des réunions, formations à gogo en début d'année alors qu'il y a déjà plein de choses à gérer (que ce soit plus réparti sur l'année ou anticipé sur l'année d'avant (là je rêve!))

augmentation de la prime de direction

gestion de relations avec les parents

les élections, trop de papier trop chronophage pour une seule liste de toute façon élue on croule sous les projets à mener

le salaire doit suivre ! Plus de tâches sans aucune augmentation de salaire, c'est anormal !

augmenter le temps de décharge pour 3 classes : 1/2 j au lieu 1/3 serait essentiel pour assurer toutes les missions de direction, réalisées a minima actuellement c'est-à-dire sans avoir le temps de s'occuper pleinement du projet d'école

le fait d'avoir à relayer les formations où l'on nous convoque auprès de nos équipes et ceci au détriment de nos temps de concertation en équipe si on ne veut pas dépasser les 108h

surcharge administrative (ex: contrat aménagement du temps scolaire pour la sieste des PS, trop de mails reçus, multiplication des "priorités" diverses et variées, manque de soutien et d'accompagnement de la hiérarchie dans les projets innovants...)

toutes les demandes qui se cumulent et sont toutes "URGENTES" - toute la charge administrative, tableaux excel à compléter et autres injonctions

gérer des enfants à troubles du comportements ++ , plans divers et variés à mettre en place

Chronophage : Bien préparer sa classe en plus de la direction, nouveaux logiciels même quand on est à l'aise avec des dysfonctionnements qui prennent énormément de temps . Énormément de tâches en attente. Beaucoup de travail dans l'urgence. Peu de tâches pouvant être déléguées aux collègues pourtant très solidaires.

très solidaires.

Prise en charge des élèves à besoins particuliers. Rédiger un projet d'école qui évolue finalement chaque année avec les plans à répétition et le manque de temps pour réellement investir les actions. Ce qui est lourd c'est la conscience professionnelle : vouloir bien former les collègues sur un plan présenté en peu de temps par la circonscription. Prendre encore du temps personnel pour essayer de faire passer la formation comme une formation de qualité.

trop jeune dans la mission pour répondre

Que l'on définisse les heures de travail d'un directeur. Les 108h doivent être respectées que l'on soit enseignant ou directeur d'école. Pas de réunion au collège, de visios en dehors du temps de travail...

Les équipes éducatives / Les formations REP+

trop de papiers à remplir

Elections parents à gérer alors qu'il n'y a qu'une liste, PPMS,

reconnaissance du travail fourni

avoir des formations appropriées et surtout ne pas demander aux directeurs de relayer ces formations

Trop de réunions qui évoquent de beaux projets mais pas de concret. Être plus pragmatique et efficace sur les réponses apportées aux problèmes.

Documents à remplir sans cesse

le travail avec les familles et l'administratif (PCO, PMI, assistantes sociales, gestion des problèmes informatiques, toutes les plateformes CARL sesame.....

la plupart des applis, notamment ADAGE , sont difficiles et logues à renseigner...

Plus de décharge pour avoir le temps de réellement mettre en place un pilotage pédagogique, rémunération plus importante au vu du temps passer

une décharge complète.

La gestion de la classe et la direction sont difficiles.

Il serait nécessaire d'augmenter le temps de décharge des directeurs afin que l'on puisse davantage travailler sur le pédagogique, sur le travail en équipe. Car notre temps est énormément pris par tout ce qui tourne autour de l'administratif. Notre temps de décharge est largement insuffisant pour couvrir notre travail de directeur.

pas assez de temps de décharge lors des périodes très chargées au niveau administratif

Ce qui me semble trop chronophage, c'est le nombre de mails reçus quotidiennement de la part de l'Institution. Ce qui devient lourd ce sont toutes ces règles de sécurité qui rendent l'accès aux applications difficiles (un vrai parcours du combattant), applications qui se multiplient et dont l'usage n'est parfois pas très intuitif. Je ne parle pas des invitations quasi hebdomadaires à des visios qui pour la plupart ne nous intéressent pas (mais ça on s'en rend compte après!!!). Il y a beaucoup trop de sollicitations à projets, qui sont parfois très intéressants mais chronophages et contraints à des calendriers trop courts.

une augmentation du temps de décharge serait bénéfique pour tout le monde. trop lourd : passer les messages de l'institution vers les adjoints, devoir animer des réunions sur des sujets avec lesquels on n'est pas forcément en adéquation

Augmenter les décharges, alléger les délais donnés pour être à jour dans tout ce qui est administratif (on a toujours la pression pour rendre des comptes)

une prise en compte par la hiérarchie des difficultés de l'école vs un silence pesant

Du temps supplémentaire

les parcours qui ne servent à rien

trop de mails avec des liens partout, je ne veux pas être pilote pédagogique, j'aimerais une reconnaissance de l'EN (avec entre autre une prime augmentée, des décharges régulières)

les élections !!!

J'aimerais que le travail qui est fait en équipe pour la réussite des élèves ne soit pas demander à nouveau sous un autre format, ce qui nous demande beaucoup de temps pour rien.

J'aimerais que les demandes de l'administration soient davantage anticipées, car les délais pour répondre sont souvent trop courts.

trop de visios

plus de décharge pour gérer le pilotage, les projets, mais aussi les relations avec les familles et le suivi des élèves (pHARE, EBEP, ...)

La relation collègues/directeur ne fonctionne plus. Les directeurs ont trop de responsabilités sur des domaines qu'ils ne maîtrisent pas. Les collègues n'acceptent pas du tout le peu d'autorité que peut avoir le directeur. Il y a des situations de harcèlement qui mettent en très très grande souffrance les directeurs. Si le directeur n'est pas aidé et soutenu par l'inspecteur c'est dramatique.

Aucune autonomie pour utiliser 2ème journée de prérentrée, journée de solidarité. Les "fast" formations à coup de powerpoint s'oublient aussi vite qu'elles ont été présentées. Elles sont souvent pensées pour le 2nd degré et ne conviennent pas aux écoles. A chaque problème sociétal, l'Etat demande aux enseignants de s'emparer du sujet et d'évaluer à partir d'indicateurs. On arrive à l'inverse de l'effet recherché, l'impression d'être dans le brouillard en permanence avec en plus des changements de direction brutaux. Combien de visios, et réunions les 5 dernières années pour les pactes, la NEFLE etc... et d'énergie dépensée pour voir ses projets abandonnés.

Un directeur déchargé par un PES (50%) est-il vraiment déchargé? C'est la 2ème année que je me retrouve fasse à cette situation. Visites du tuteur, le reste du tempos, je forme le collègue sans aucune indemnité, c'est scandaleux. J'ai demandé à ne plus avoir de PES en expliquant les raisons (poids de la gestion de la classe surtout le 1er trimestre qui s'ajoute au poids de la direction). Cette demande m'a été refusé...

double infos en ligne et sur doc papier (ex PPMS)

Quelle revendication importante souhaitez-vous que le Se-Unsa porte en matière de direction au niveau national?

40 réponses

plus de temps de décharge

augmentation de salaire, + de temps de décharge

une rémunération à hauteur de notre fonction (on nous bassine avec l'autorité fonctionnelle pour nous en mettre encore plus sur le dos mais il n'y a aucune contre partie).

augmentation de la prime de direction car tâches supplémentaires = rémunération supplémentaire

le temps de décharge

les élections moins de réunions

prime de direction dérisoire pour le travail et les responsabilités, il faut une prime de 1000 euros mensuelle minimum car c'est une second travail.

augmenter le temps de décharge pour 3 classes : 1/2 j au lieu 1/3 serait essentiel pour assurer toutes les missions de direction, réalisées a minima actuellement c'est-à-dire sans avoir le temps de s'occuper pleinement du projet d'école

plus de temps de décharge, des réunions de comités directeurs avec échanges d'expérience à mettre vraiment en place

temps de décharge supplémentaire

plus de temps de décharge, on pare au plus urgent en permanence

Plus de temps de décharge . Faire le tri des tâches demandées aux directeurs avant d'envoyer des demandes .certaines choses ne relevant pas du travail de directeur d ecole.

Le manque de temps pour faire le travail demandé en toute conscience professionnelle pour ne plus rogner sur la vie personnelle.

trop jeune dans la mission pour répondre

Augmentation des décharges et que l'on fournisse des outils de travail adaptés : téléphone pro, ordi avec word...

du temps de décharge supplémentaire / une indemnité augmentée

revalorisation salariale, plus de poids hierarchique vis à vis de nos adjoints (nous sommes garants des apprentissages etc... sans rien pouvoir faire ...)

améliorer les temps de décharges pour tous, carte REP (ecole avec un IPS de 67)

Que le ministère nous fasse confiance, qu'il fasse preuve de bienveillance envers son personnel et qu'il mette des moyens humains pour aider les professeurs en classe à la gestion des enfants à besoin particulier. Des structures d'enseignement spécifique pour les primo arrivants ou des aides en classe.

arrêtons le travail inutile

Moins de paperasses mettant toujours en avant ce qui ne va pas et rarement ce qui est bien fait. Redonner leurs lettres de noblesse à nos écoles.

Décharge supplémentaire

Avoir une secrétaire pour répondre au téléphone, gérer l'administratif....Avoir plus d'ATSEM pour répondre au besoin des enfants ayant des troubles du comportement. Plus d'AESH;

reconnaissance par la rémunération et temps de décharge supplémentaire sur les petites structures

Augmenter le temps de décharge des directeurs pour gérer correctement une école.

Augmentation du temps de décharge.

Qu'on arrête de s'agiter dans toutes les directions et qu'on AGISSE. Le rôle des directeurs a beaucoup évolué (loi Rilhac) et je ne me sens plus les épaules de l'assumer. On s'éparpille, il y a beaucoup de causes à défendre (certaines à juste titre). On ouvre nos parapluies en remplissant des documents, des protocoles... on a le sentiment du devoir accompli mais sur le terrain, on se débrouille, on bidouille!!! Rien d'efficace. On essaie de plaquer un modèle unique à des écoles qui ont toutes une identité, un contexte propre. On en oublie que nous avons de l'humain à gérer, que tout le monde ne rentre pas dans des cases. Je demande une simplification des démarches, un guide "lisible" de nos missions, une meilleure connaissance du terrain de la part des "bien pensants".

augmentation des heures de décharge

Reconnaître la mission de direction comme un véritable métier avec un salaire propre et pas une prime qui n'existera plus pour le calcul de la retraite.

temps de décharge!!!!

Du temps supplémentaire et une nette revalorisation de la fonction

moins d'administratif et plus de soutien de notre hiérarchie

décharges régulières avec des personnes identiques pas du coup par coup

NATIONAL :

harmonisation du temps en décharge en augmentant le temps des écoles de 3 classes et moins.

DEPARTEMENTAL :

Que la formations des directeurs, même si on leur donne le nom de comité, soit réellement décompté des 18 heures de formation

Qu'on arrête de reprocher de ne pas participer à des réunions où nous sommes invités (même sous prétexte que ça fait parti des 108h, les directeurs ont la main sur leur organisation, hors APC et formation).

Que la départementalisation des remplacements permette quand même des décharges supplémentaires ponctuelles (équipes éducatives, besoins de temps, ...)

toujours laisser des délais raisonnables dans les demandes de l'administration/de l'IEN

Plus de décharge, une meilleure reconnaissance (notamment au niveau du salaire et de la retraite vu le nombre d'heures passées et les responsabilités)

plus de décharge, ou simplification des procédures administratives

Le changement de statut du directeur, pouvoir faire tous les ans le point avec l'inspecteur ou le DASEN sur l'attitude des collègues qui travaillent dans l'école: travail d'équipe, relation avec les parents, respect des référentiels, des consignes, etc

Arrêtons les plateformes en tout genre chronophages, inefficaces, inutiles: Adage, LPI, PHARe, EDD qui ne servent qu'à nourrir des indicateurs: niveau de labellisation etc...

pas formateur mais directeur

Quelle revendication importante souhaitez-vous que le Se-Unsa porte en matière de direction au niveau départemental?

31 réponses

idem

augmentation de salaire, + de temps de décharge

Anticiper les choses afin qu'on ne soit pas sous l'eau en début d'année

augmentation de la prime de direction

plus de décharge pour les directeurs

le salaire doit évoluer en même temps que les responsabilités.

augmenter le temps de décharge pour 3 classes : 1/2 j au lieu 1/3 serait essentiel pour assurer toutes les missions de direction, réalisées a minima actuellement c'est-à-dire sans avoir le temps de s'occuper pleinement du projet d'école

Ce serait bien d'avoir en début d'année les dates d'animations pédagogiques de manière à s'organiser sur les mercredis par rapport à nos vies personnelles. Nous les avons régulièrement 3 semaines avant et encore cette année, elles vont être toutes mises sur les périodes 4 et 5 pour ce qui concerne notre école

Plus(+) de concertation avant d'envoyer des projets imposés afin de voir s'ils sont compatibles entre eux. Les écoles qui ont des projets spécifiques à elles(Nefle par exemple) ont des difficultés à les mettre en place dans le temps à cause de tous ces autres projets imposés. Cela n'a plus de sens quand il y en a trop.

trop jeune dans la mission pour répondre

Augmentation des décharges et que l'on fournisse des outils de travail adaptés : téléphone pro, ordi avec word...

Augmentation du temps de décharge / ou baisse des papiers à remplir.

Accueil de tous, ouimais avec des aides humaines

Des formations pratico-pratiques sur la gestion des équipes et pour gagner du temps dans le remplissage des documents.

Décharge supplémentaire

Avoir plus de moyen humain (ATSEM, ASEH) pour nous aider dans les classes et auprès des enfants en situation de handicap, ayant des troubles du comportement...

reconnaissance par la rémunération et temps de décharge supplémentaire sur les petites structures

Augmenter le temps de décharge des directeurs pour gérer correctement une école.

Augmentation de la prime de direction.

Une décharge totale de 2 semaines à la rentrée de septembre pour mettre en place l'année scolaire (mise à jour d'ONDE avec rectification des fiches de renseignements, établissements des contrats de co-éducation, rencontre avec les parents et les AESH, les EDT des AESH...., prendre en compte les nouvelles demandes de l'Institution, remplir des documents, des protocoles, veiller à obtenir les niveaux de labellisation, prendre du temps pour aider les nouveaux enseignants...et j'en passe).

augmentation des heures de décharge

Pareil + Augmenter les temps de décharge même dans les petites écoles

temps de décharge!!!

Du temps supplémentaire et une nette revalorisation de la fonction

x

des remplaçants en plus pour les absences qui désorganisent l'école, des décharges faites avec la même personne

Beaucoup plus de temps institutionnel laissé à libre utilisation des équipes pédagogiques, ce qui permettrait de travailler sur des points concrets et utile à l'école.

"coupable mais pas responsable" (gestion du PPMS)

sécurité des locaux,

valises PPMS impossibles à pourvoir dans les bâtiments car trop de matériels non disponibles qui doit en prendre la charge ? COOP? PARENTS? MAIRIE? EN ? (fiche matériel PPMS page 7)