



Déclaration de l'Unsa Education au CSA-d du 10 février Phase 1 des instances de carte scolaire

Monsieur le Dasen,

Mesdames et Messieurs les membres du CSA,

Lors du Groupe de Travail pour préparer cette première phase de la carte scolaire, lundi dernier, après une journée intense de travail à défendre la situation d'un bon nombre d'écoles, les services de la DSDEN nous ont interrogés sur la suppression de deux ½ postes hors la classe ...

Celui de la cité de l'espace et de la cinémathèque.

Ces postes qui assurent et engagent une plus-value culturelle et éducative pour quelques élèves de notre département sont eux aussi à ajouter à votre difficile équation qui est :

Si je dois rendre 2 postes au Recteur, augmenter le remplacement, ouvrir une cinquantaine de classes et tenter de respecter des seuils fixés, combien de postes dois-je fermer ? Environ 195.

Dois-je vous l'apprendre Monsieur le Dasen , la réponse est non, s'attaquer à l'accès à la culture n'est jamais un bon signe dans une société que l'on veut progressiste et humaniste . Qu'est-ce que représentent ces 2 ½ postes sur les 6 567 postes de la Haute-Garonne ? 0,01 % .

Et pourtant que répondre à cette question ?

- Quand nos seuils « autres niveaux » qui sont déjà à 24 en éducation prioritaire et à 28 hors éducation prioritaire ; et que vous fermez dès ce seuil, voire au-delà, cela concerne une trentaine d'écoles d'après nos remontées.
Pour ces écoles nous vous demandons de lever ces fermetures.
- Que dire quand des écoles qui ont un équilibre fragile, des travaux, des cours multiniveaux, des situations complexes, une fuite vers le privé, des résultats aux évaluations nationales qui démontrent des difficultés... voient aussi leur classe fermer à quelques élèves du seuil ? C'est le cas d'une trentaine d'écoles aussi, nous vous demandons une attention particulière et un réexamen de leurs situations...
- Que dire quand nous sommes à 320 classes non remplacées par jour en Haute-Garonne en ce moment et que la création des 70 postes de titulaire remplaçant, bien qu'indispensable, ne suffira pas à palier toutes les absences lors de la crise hivernale. A ce propos, je fais une petite digression en pensant aux élèves de CE2 de l'école Bécanne à Villeneuve Tolosane qui ont bénéficié d'une seule et unique remplaçante, un jour par semaine sur la 2^{ème} période et ont donc manqué en une période plus de 150 heures d'école ... Ces élèves ne sont, hélas, qu'un exemple parmi tant d'autres.

Nous demandons encore et toujours, le recrutement de personnels contractuels pour faire face à l'urgence.

- Que dire quand nous n'arrivons pas à accueillir correctement les élèves de 2 ans dans les quartiers les plus défavorisés de notre département, gage de la réussite éducative pour nos élèves les plus fragiles ?
- Que dire, quand 20 ans après la loi de 2005 et même avec des personnels très engagés, l'école inclusive ne bénéficie pas des moyens à la hauteur de ses besoins ? 5 créations d'Ulis prévues, 1 seul dispositif DAR, pas d'ERS ... n'est-ce pas là un simple saupoudrage ?
Nous demandons plus d'Ulis dans notre département, la création de poste d'ERS et une vraie politique en faveur de l'école inclusive.

Cette liste que nous aurions préféré à la Prévert, pourrait s'allonger avec les UPE2A, notre P/E ... et nous pourrions y passer plus que l'après-midi... mais je vous épargne...

Nous concluons en répondant donc à cette question de fin de journée du groupe de travail sur la disparition des 2 x ½ postes de la cinémathèque et de la cité de l'espace.

Le manque d'ambition nationale pour l'Education que l'on subit depuis trop longtemps met à mal notre service public d'éducation en Haute-Garonne. Avec cette politique éducative délétère, il est impossible de nous faire choisir entre la culture, le remplacement, le taux d'encadrement ou encore l'école inclusive.

Donc oui, Monsieur l'A-Dasen, M. Venck, sabrer les tous petits restes d'un semblant d'ambition culturelle pour notre département ne nous convient pas et est un très mauvais signe, mais tout autant que le reste ...

Monsieur le Dasen, avec les 80 postes qu'il vous reste, il est indispensable d'envoyer de meilleurs signaux à toute la communauté éducative. D'après nos chiffres, il y a une trentaine de fermetures à lever dès maintenant, une autre trentaine dont la situation doit être réexaminée avec beaucoup d'attention et il est indispensable de ne pas saborder tout ce qui structure l'Ecole pour toutes et tous comme les UPE2A, les Ulis, les ERS, les classes dès 2 ans ou la cinémathèque....

Julia Zinutti,

Secrétaire départementale du SE-Unsa 31
Pour l'Unsa -Education