

Déclaration liminaire CSASD Carte scolaire - Jeudi 26 mars 2026

Les opérations de carte scolaire se suivent et se ressemblent.

Cette année, avec 21 postes à rendre au ministère et 8 à prélever pour la création des PAS, elle sera pire. 16 ouvertures prévues, et il en faudrait au moins deux supplémentaires et 64 propositions de fermetures. Nous saluons cependant vos efforts pour épargner certaines écoles en appliquant des critères au-delà de ceux demandés par le ministère. Les 14 postes perdus pour les collèges n'augurent également rien de bon pour l'année scolaire prochaine.

Nous sommes tous ici unanimement d'accord pour dire que la baisse des effectifs profite à une amélioration des conditions de travail pour les collègues et d'apprentissage pour les élèves. Ce n'est pourtant pas le choix qui est fait. Nous parlons « humains », le ministère « comptabilité ». Nous parlons « qualité », il nous répond « quantité ». Ces différences de langage engendrent une baisse de qualité du service public d'éducation auquel nous sommes viscéralement attachés.

La société évolue, les élèves également. L'actualité génère de l'anxiété, les enfants ne sont pas épargnés. Cette anxiété ne s'arrête pas à la porte de l'école. Il n'est pas question de dire « c'était mieux avant », mais c'est différent. Voilà la réalité. Voilà une des raisons pour lesquelles il faut maintenir le nombre d'enseignants malgré la baisse démographique.

Une majorité des fiches santé et sécurité au travail traite de risques psychosociaux. C'est aussi la réalité.

Nous manquons de médecins scolaires, de médecins du travail, d'infirmiers/infirmières scolaires, de RASED complets, de remplaçants. Nous manquons aussi d'AESH et d'AED. Vous-mêmes manquez d'agents au sein de la DSDEN...Un humoriste disait, il y a fort longtemps : « dites-nous de quoi vous avez besoin, on vous expliquera comment vous en passer ». Nous y sommes.

L'UNSA Éducation demande le maintien des postes, la création de postes d'AED, la création d'une brigade d'AESH de remplacement, la création de dispositifs ULIS, l'augmentation du nombre de personnels sociaux et de santé. Nous demandons l'embauche de personnels administratifs partout où il en faut. Nous demandons également des RASED complets. Nous serons très vigilants quant à l'attribution des postes sur les PAS, nous craignons que les RASED ou autres dispositifs perdent leurs enseignants spécialisés.

L'Unsa Éducation souhaite des moyens, des vrais, qui permettraient de faire fonctionner nos écoles, de faire fonctionner notre école. Celle de la république, celle qui forme les citoyens de demain.

Merci de votre attention.