



Déclaration de l'Unsa Education au CSA du 18 mars 2026

Avant tout propos, l'UNSA Éducation tient à remercier nos collègues du rectorat et des DSDEN pour les documents reçus, ainsi que pour leur écoute en groupe de travail, pour permettre aux documents d'être encore plus clairs. Nous savons que l'élaboration de ces propositions repose sur un travail technique conséquent et sur un engagement réel des équipes.

Face à un monde en crise, l'École publique laïque doit rester notre boussole

L'UNSA Éducation ne peut que constater, avec une profonde inquiétude, la montée des tensions internationales, où la force, la brutalité et l'unilatéralisme s'imposent toujours davantage au détriment du dialogue, de la coopération et du multilatéralisme. Ce contexte mondial, marqué par la polarisation et les déséquilibres, ébranle nos principes républicains et démocratiques, rappelant à quel point notre démocratie, si précieuse, reste fragile.

Les résultats du premier tour des élections municipales, malgré quelques satisfactions locales, confirment la progression inquiétante des forces réactionnaires et de l'extrême droite, qui s'infiltrent souvent de manière insidieuse dans les petites communes. Alors que la DILCRAH lance la Semaine d'éducation contre le racisme et l'antisémitisme du 21 au 28 mars 2026, l'UNSA Éducation réaffirme le rôle central de l'École dans la lutte contre toutes les formes de haine et de division. L'École publique, laïque et inclusive, est le rempart essentiel contre les idéologies mortifères qui menacent notre société.

L'École publique laïque sous attaque : il est temps d'agir !

Cette période électorale a eu des conséquences directes sur notre ministère : le report de la carte scolaire, qui rend toujours plus incertaine la situation pour les acteurs de terrain et complexifie le calendrier de mise en œuvre des opérations de mouvement.

De plus, la période de réserve a provoqué l'absence de prise de position claire du ministère face aux propos inacceptables du SG Enseignement Catholique, avec Guillaume Prévost, qui s'en prend à notre principe de laïcité et remet en cause le rôle de l'État dans l'enseignement pour tous. Faut-il y voir une relation ? Un établissement catholique messin n'hésite plus à utiliser les listes professionnelles de l'Éducation nationale pour promouvoir ses formations, comme en témoigne le récent envoi

publicitaire de l'ensemble Jean 23 de Montigny-lès-Metz. Ces pratiques sont intolérables et doivent cesser immédiatement !

L'UNSA Éducation rappelle que l'École publique accueille tous les élèves, sans distinction, qu'ils soient en situation de handicap ou non. Nous dénonçons une nouvelle fois le nombre dérisoire d'ULIS dans le privé dans notre académie. La charité chrétienne aurait-elle des limites ?

Pour une école ambitieuse et solidaire : nos revendications

Le ministre a annoncé l'ouverture de discussions sur quatre axes majeurs : le climat scolaire, l'informatique et l'IA, la démographie, et la carte de l'éducation prioritaire. L'UNSA Éducation, au niveau national comme local si nous y sommes conviés, y participera activement pour porter ses revendications. Nous insistons sur la nécessité d'une approche globale, qui lie indissociablement les conditions d'apprentissage des élèves et les conditions de travail des personnels. Comment améliorer le climat scolaire sans prendre en compte les réalités vécues par les enseignants, les AED, les CPE, les AESH, les personnels administratifs et médicaux sociaux et tous les acteurs de terrain ? Supprimer des postes alors que de nombreux collègues cherchent à prendre leur retraite plus tôt, ou sont contraints de prendre un temps partiel thérapeutique pour «tenir le coup» ? Derrière ces lignes budgétaires, il y a des collègues et des équipes pédagogiques.

Les suppressions de postes occupés entraînent de la mobilité contrainte, et fragilisent la stabilité des équipes dans les établissements.

Dans ces conditions, l'UNSA Éducation exprime son inquiétude face à la baisse des moyens et à ses conséquences sur les conditions de travail des personnels. Nous demandons :

- le maintien des moyens dans les établissements fragilisés, en particulier dans les zones rurales ;
- la prise en compte réelle des fluctuations d'effectifs afin d'éviter les effets de seuil et les classes surchargées ;
- des moyens supplémentaires permettant de dégager une marge pédagogique réelle, aujourd'hui quasi inexistante.

Nous alertons également sur les difficultés croissantes dans le premier degré avec des moyens insuffisants donnés à l'inclusion et sur la situation des écoles et établissements accueillant des enfants hébergés en MECS. La crise de l'Aide sociale à l'enfance et celle de la médecine (pédopsychiatrie) se répercutent directement sur l'École, aggravant les conditions de travail de tous.

Budget 2026 : la saignée continue !

L'UNSA Éducation dénonce avec force les suppressions de postes prévues en 2026 : 144 postes dans le premier degré, 96 dans le second degré, et 12 postes parmi les personnels administratifs. Ces choix budgétaires auront des conséquences dramatiques sur le terrain. Plutôt que de subir la baisse démographique, nous proposons d'en profiter pour améliorer les conditions d'enseignement, renforcer l'accompagnement des élèves en difficulté, et permettre aux écoles d'avoir plus maîtres que de classes.

Nous demandons l'annulation de ces suppressions et exigeons la création de postes d'AESH, d'AED, de CPE, de personnels médico-sociaux, de psychologues de l'Éducation nationale et de personnels administratifs, afin de garantir un accompagnement de qualité pour tous les élèves.

Pour l'UNSA Éducation, la gestion des moyens doit permettre de concilier les contraintes budgétaires avec la nécessité de garantir des équipes pédagogiques stables, des conditions de travail soutenables pour les personnels et des conditions d'apprentissage favorables pour les élèves.

L'UNSA Éducation restera attentive à ce que les décisions prises aujourd'hui garantissent des conditions d'enseignement et de travail à la hauteur des besoins des établissements.

L'UNSA Éducation Nancy-Metz reste mobilisée pour porter ces revendications et construire une école plus juste, plus solidaire et plus ambitieuse, une école publique, laïque et émancipatrice !

Je vous remercie pour votre attention.

L'UNSA Éducation Nancy-Metz