



CSA CARTE SCOLAIRE  
27/03/2026

## COMPTE RENDU ET POSITIONNEMENT DE L'UNSA EDUCATION

**Notre déclaration liminaire est accessible sur le site.**

### **Préambule et priorités de Madame la DASEN :**

- Calendrier contraint et resserré de la carte scolaire : il a été imposé par le ministère compte tenu des élections municipales  
→ L'impact est important pour le mouvement du personnel enseignant, notamment pour la seconde phase, le SE-Unsa le déplore.
- Les CSA et CDEN de juin, qui se font dans le département des Deux-Sèvres doivent permettre d'ajuster cette carte scolaire au plus près des réalités du département.
- Les perspectives démographiques sont depuis quelques années, très préoccupantes :
  - o En 2035, le département des Deux Sèvres aura perdu 1 élève sur 4
  - o Cela nécessite un travail d'anticipation à mener de front avec les communes, concernant les structures des écoles.

Madame la DASEN a salué l'engagement de l'équipe départementale sur le **climat scolaire**.

Elle a également souligné que concernant les élèves dont le comportement porte atteinte durablement, sévèrement à la communauté éducative (enseignants, autres élèves, etc.), et qui nécessitent une prise en charge médicale : l'école ne saurait pallier les déserts médicaux.

Ces élèves doivent pouvoir être placés en continuité pédagogique, afin de bénéficier d'un accompagnement en soins adaptés.

### **Méthode de travail des services de la DSDEN pour cette carte scolaire avec 28 postes à rendre :**

- Faire porter cette baisse de postes le moins possible aux classes
- 5 postes sur les PAS seront créés à la rentrée 2026 → ils seront pris sur des postes hors la classe.
- Vigilance sur l'équilibre ruralité / zone urbaine → les indicateurs sont à surveiller pour s'assurer de cette équité.
- Equité entre les différentes circonscriptions (moyenne du P/E pour chaque circonscription prise en compte)
- Respect des effectifs à 24 élèves maximum pour les classes accueillant des GS CP CE1
- Dans les 4 écoles (REP et QPV) où les effectifs de cycle 3 avaient été limités l'an dernier pour mesurer l'impact de la réduction du nombre d'élèves : maintien du nombre de postes dédiés à cette expérience à la rentrée prochaine pour analyser les effets de cette mesure
- Maintien de l'effort sur l'école inclusive, avec un maintien des postes RASED, même si les postes ne sont pas pourvus.
- Eviter l'effet « yoyo » (ouverture/ fermeture) au regard des mesures prises pour la rentrée 2025-2026
- Ecoles touchées en N-1 par une mesure de carte scolaire regardées avec bienveillance

TOTAL :

- 29 fermetures de classe
- 9 fermetures de postes hors la classe
- 3 ouvertures
- 5 créations de postes pour les PAS

3.99 ETP restants pour les ajustements de juin et septembre.

### **Position du Se Unsa sur cette étape de la carte scolaire :**

L'Unsa Education a voté contre la carte scolaire proposée par Madame la Dase. Nous avons bien conscience des efforts réalisés pour alléger l'impact des 28 postes à rendre au ministère. **Toutefois il nous apparaît inacceptable que dans un contexte de climat scolaire dégradé, cette baisse démographique ne soit pas l'occasion d'améliorer les conditions d'enseignement.**

Par ailleurs, la fermeture d'un poste d'enseignant référent va impacter de manière significative la charge de travail des autres enseignants référents du secteur, alors même qu'ils ont en moyenne 300 dossiers à suivre. Nous ne comprenons pas ce choix au regard de la priorité ministérielle sur l'école inclusive.

### **QUESTIONS DIVERSES**

#### **1. Remplacements/ formation**

- Combien de remplacements non réalisés depuis la rentrée de janvier 2026 ?
  - o 9082 ½ journée d'absence / 8245 remplacée
- Quel est le taux d'efficacité du remplacement depuis la rentrée 2025 ?
  - o 94,49 %
  - o Taux de rendement moyen : 64,43% depuis rentrée 2025
- Quelles sont les circonscriptions en tension ?
  - o Niort, St Maixent et Parthenay
- Des formations ont-elles été annulées faute de moyens de remplacement ?
  - o Non, parfois reportées ou faites en 1/2 journée, mais pas annulées
- Les formations en distanciel perdureront-elles l'année prochaine ?
  - o Oui pour 1/3 d'entre elles, comme cette année.

#### **Position de l'Unsa Education :**

Au regard du taux de rendement moyen, il apparaît que le département a du temps de remplacement disponible. L'Unsa éducation est favorable à ce que ce temps soit utilisé pour des formations en présentiel et non pas en distanciel comme cela est prévu pour 1/3 d'entre elles pour l'année à venir.

#### **2. Questions relatives au mouvement intra 1D**

- Les affectations pour la phase d'ajustement auront-elles lieu au fil de l'eau entre le 8 juin et le 15 juillet maximum ?
  - o Il a été confirmé que les affectations pour la phase d'ajustement auront lieu **entre le 8 juin et le 15 juillet 2026 au plus tard**, au fil de l'eau.

#### **Position de l'Unsa Education :**

L'incertitude sur la date exacte de réception de l'affectation de même que la difficulté à contacter les écoles d'affectation après la fermeture des classes vont générer un stress important pour les collègues en attente.

L'Unsa Education demande que ces deux données soient bien prises en compte afin de permettre aux enseignants d'envisager la rentrée 2026 dans les meilleures conditions.

- Le serveur pour le mouvement ouvre le 15 avril : les communes devront décider avant cette date quelle école sera concernée par la fermeture dans un RPI.

### 3. Santé scolaire/ santé mentale

- Combien de postes de médecins scolaires ne sont pas pourvus ? Quelles sont les perspectives ?
  - o 9 postes de médecin, mais 2,3 ETP seulement sont pourvus
    - 2 médecins demandent une immersion dans l'Education Nationale.

#### Position de l'Unsa Education :

L'Unsa Education regrette l'absence de politique nationale (conditions de travail et salariale) mise en place pour remettre de la médecine dans les départements ruraux, et donc des soins et de la prévention pour tous les élèves, ceux à besoin éducatifs particuliers et ceux en situation de handicap.

- Combien de postes de psychologues de l'EN des RASED ne sont pas pourvus ? Quelles sont les perspectives ?
  - o 5.5 ETP non pourvus
  - o 2.6 ETP non pourvus en Rased

#### Position de l'Unsa Education :

Alors que les violences physiques et verbales sont exponentielles, l'Unsa Education s'inquiète des conditions de travail :

- Des psychologues de l'Education nationale en poste qui doivent compenser les postes non pourvus.
- Dans les écoles qui doivent continuer de suivre les élèves avec des RASED incomplets, monter des dossiers sans avis d'un.e psychologue...

### 4. Secteur ASH

- Mise en place des pôles d'appui à la scolarité – PAS :
  - o Combien de PAS seront instaurés à la rentrée 26 ? Sur quelles circonscriptions ?
    - 5 PAS seront instaurés à la rentrée 2026
    - Lieux d'implantation : Frontenay Rohan Rohan, L'Erea St Aubin, Collège Cerisay, Collège Supervielle, Collège d'Argentonay.
    - Il y aura la même dotation de fonctionnement sur tous les PAS par l'agence régionale de santé (ARS)
    - Les PIAL ne sont pas remplacés par les APS
  - o Les moyens seront-ils pris uniquement sur le 1<sup>er</sup> degré ou également sur le 2<sup>nd</sup> degré ?
    - Uniquement sur le 1<sup>er</sup> degré

#### Position de l'Unsa Education :

Il est inacceptable que les enseignants des PAS, puissent être amenés à intervenir tant dans le public que dans le privé, et qu'ils soient financés uniquement sur les moyens du premier degré public. L'UNSA Éducation demande que les moyens soient réalloués en conséquence. Il est temps de mettre fin à cette logique de désengagement et de garantir une école inclusive pour tous, sans distinction.

- o Bilan sur les 2 PAS du niortais :
  - 49 demandes faites aux PAS
    - 31 par les familles / 18 par l'équipe éducative
- AESH
  - o Quel est le taux d'élèves notifiés bénéficiant d'un accompagnement effectif ?
    - 1666 élèves notifiés
    - 1529 élèves avec accompagnement
    - Prochaine remontée le 12/04

- Des recrutements d'AESH sont-ils prévus à la rentrée ? De quel ordre ?
  - Pas encore d'information
- Est-il possible que les AESH puissent avoir leur affectation avant les vacances scolaires ?
  - Consigne sera donnée au pilote de PIAL fin avril en ce sens

### Position de l'Unsa Education

L'Unsa Education rappelle que les AESH, essentiels à l'inclusion scolaire, ont déjà des conditions de travail difficiles. L'administration doit faire en sorte que cette consigne ne reste pas une simple déclaration d'intention, mais se traduise par des actes concrets pour permettre à ces personnels de se projeter pour l'année à venir.

- Quelle formation est prévue pour les AESH autre que celle lors de leur 1<sup>ère</sup> année ?
  - Formation TSA ? trouble du comportement, fonctions exécutives, fonctionnement, matériel péda adapté, PSC1
    - Soit en fonction d'un besoin local, soit par un personnel de soin
- AESH 80% → Les AESH doivent être affectées dans les établissements du second degré, ou compléter leur service dans le second degré.
- Formation CAPPEI
  - Combien de collègues du 79 vont suivre la formation CAPPEI à la rentrée 2026 ?
    - Le département attend l'arbitrage du rectorat.
  - Pour celles/ceux qui auront un poste spécialisé sans formation, quel sera leur accompagnement ?
    - Formation « débiter en école inclusive » + un accompagnement.
  - Quel remboursement des frais de route est prévu pour les stagiaires ?
    - Règles de l'EAFIC
    - Si question ou difficulté de remboursement, faire directement remonter à la circonscription
  - Groupe de Travail formation continue  
Un GT va être mis en place.

## 5. Formation initiale

- Berceaux de stage : pas encore de réponse à cette question
  - Stagiaires à 100% : formation de 3 fois 1 semaine, portée par Inspe et DSDEN
  - Stagiaires à 50% : par binôme sur les supports pour limiter l'impact sur la carte scolaire
  - Affectation mi-juillet : comment prendre connaissance des conditions d'exercice (contact collègues, découverte et appropriation des lieux,...) ?  
La où ce sera possible, Mme Dupin indique que quelque chose sera organisé en août pour qu'ils rencontrent les collègues.
- Formation bi départementale :
  - 79 et 17, regroupements des étudiants

## 6. Informations diverses

Quelques chiffres pour l'année 2025 2026 :

- 44 demandes de disponibilité
- 5 demandes détachement dans le second degré
- 18 contractuels en poste à aujourd'hui, jusqu'au 31/08
- 2 démission PES, 1 demande en cours
- 15 demandes LADE, 3 refus