



Comité social d'administration de la Haute-Garonne

M. l'IA-Dasen 31,

Nous nous réunissons aujourd'hui, jour-même de l'ouverture du mouvement pour les enseignants du 2nd degré de notre académie, et donc également pour tous ceux de Haute-Garonne.

Après le comité social académique, notre dotation départementale va nous voir supprimer 13 postes alors que nous en avons créé plus de 50 l'an dernier. Dans ce constat, la suppression de 60 postes en collèges pèse très lourd. Le retrait des moyens provisoires issus du « choc des savoirs » va engendrer la suppression de 13 postes occupés dans les collèges Haut-Garonnais. Ce seront assurément autant de situations RH difficiles pour lesquelles nous enjoignons notre Dsden à suivre de près la réaffectation en lien avec la DPE du Rectorat.

L'UNSA Education est néanmoins relativement satisfaite de la dotation positive en LP qui va permettre de créer plus de 80 postes en 3 ans sur ce niveau.

La dotation importante en LGT (+ 36 postes) vient rattraper une dotation nulle l'an dernier, sur laquelle nous vous avons alerté, mais en rapport avec le niveau collège, nous gardons l'impression d'une répartition plutôt déséquilibrée.

La dotation positive en LP n'éluide tout de même pas la condescendance avec laquelle ils peuvent être traités. Le lycée Galliéni par exemple, qui compte un IPS de 85 - digne d'un Rep+ - fonctionne quotidiennement avec des ordinateurs équipés de Windows 2007. Impossible de faire l'appel durant les 30 premières minutes, des documents pédagogiques impossibles à ouvrir, ou à enregistrer pour les enseignants comme pour les élèves. La dotation informatique désuète, qui ne revient pas à la Dsden bien entendu, impacte vos agents M. l'IA Dasen. En l'absence de CAEN cette année, nous comptons aussi sur votre signalement, aux côtés de ceux que nous avons aussi engagés.

Au LP R. Bonnet, les EPI des collègues AESH ne leur sont pas fournis. La règle est claire : ces équipements sont à la charge des établissements. Des accompagnants sans équipements dans les ateliers, nous vous le disons : ce n'est ni sérieux, ni responsable. Là aussi, nous comptons sur vous.

L'implantation volontariste, que nous saluons, des postes FLE ou ULIS doit se poursuivre. Nous rappelons à ce sujet que les enseignants du 2nd degré ont jusqu'au 13 avril pour candidater sur ces postes, alors que la campagne a commencé depuis plusieurs semaines dans le 1^{er} degré. M. l'Inspecteur d'Académie, nous vous demandons de bien veiller à l'équité de traitement pour tous les candidats en ne procédant pas à l'attribution des postes avant d'avoir pu examiner l'ensemble des candidatures.

Des candidatures, nous pourrions aussi en avoir pour l'enseignement de l'occitan en facilitant l'intervention de collègues du 2nd degré dans le 1^{er} degré, sur leur temps de service. Encore faudrait-il y voir clair sur la politique départementale de l'enseignement de notre LVR. L'exemple de la confusion autour du projet à Pinsaguel en est le parangon : alors que depuis maintenant 6 ans, la Dsden, le CD 31, la communauté d'agglomération du Muretain et la mairie de ce village travaillent de concert pour finaliser l'offre sur place, la dernière réponse apportée conditionnant le sous service de l'intervenante à l'enseignement de l'occitan à Pinsaguel ne permet pas d'y voir clair sur les intentions de l'Education Nationale, et nous inquiète.

Pour finir, l'UNSA Education réaffirme sa totale opposition à la décentralisation des SG d'établissements. Ces collègues, chargés de la gestion administrative, financière et matérielle, soutiennent directement le chef d'établissement dans l'exercice de ses missions — or, ce dernier incarne l'autorité de l'État. Une telle mesure aurait des conséquences majeures sur la gouvernance, la coordination et le fonctionnement des établissements scolaires, et plus largement sur l'ensemble du système éducatif, avec un risque avéré de dualité de commandement.

Si le sujet de la restauration scolaire est le sujet de crispation réel, les syndicats de l'UNSA Education concernés restent évidemment disponibles pour un dialogue constructif sur cette question.