

Intitulé listing des postes <i>Intitulé logiciel MVT1D</i>	Postes	NB
<b>Postes d'adjoint.es / Enseignant.es en classe</b>		
ECMA - Enseignant.e classe préélémentaire <i>Enseignant.e classe maternelle</i>	Enseignant dans une classe maternelle de l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les candidat.es qui formulent des vœux pour un poste d'adjoint maternelle sur une école REP ou REP+ peuvent être affectés sur une classe de GS dédoublée.</li> <li>- Les candidat.es qui formulent des vœux pour un poste d'adjoint.e élémentaire sur une école REP ou REP+ peuvent être affecté.es sur une classe de CP ou CE1 dédoublée.</li> <li>- Les candidat.es qui formulent des vœux pour un poste d'adjoint.e maternelle sur une école primaire peuvent être affecté.es sur poste d'adjoint.e élémentaire.</li> <li>- Pas de connaissance du niveau avant la répartition pédagogique en conseil des maîtres en juin.</li> </ul>
ECEL - Enseignant.e classe élémentaire <i>Enseignant.e classe élémentaire</i>	Enseignant dans une classe élémentaire de l'école	
ECEL - Enseignant.e classe élémentaire spécialité anglais <i>Enseignant.e classe élémentaire spécialité anglais</i>	Enseignant dans une classe élémentaire fléchée anglais (ou autre langue)	L'enseignant.e doit enseigner anglais dans sa classe et dans deux autres classes (par échange de service).
DCOM - Compensation décharge de directeur.trice <i>Compensation décharge de directeur.trice</i>	Décharge de direction totale	L'enseignant.e occupe un poste d'adjoint ordinaire (qui correspond à la classe libérée par le directeur.trice qui est déchargé.e à temps plein).
<b>Postes de remplaçant.es - TR</b>		
TR - Titulaire remplaçant.e <i>Titulaire remplaçant.e</i>	Remplacement court/long	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rattaché.e à une école, affecté.e par la circonscription</li> <li>- la zone d'intervention prioritaire est la circonscription puis les circonscriptions limitrophes puis tout le département.</li> </ul>
<b>Poste de titulaire de secteur – TS</b>		
TS - Titulaire de secteur <i>Titulaire de Secteur</i>	Titulaire de secteur	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rattaché.e à une circonscription.</li> <li>-Vocation à assurer le complément de directeur.trices et/ou d'enseignant.es à temps partiel. Possibilité d'assurer des remplacements.</li> </ul>

Intitulé listing des postes <i>Intitulé logiciel MVT1D</i>	Postes	NB
<b>Postes de Direction</b>		
DE - Directeur.trice d'école <i>Directeur.trice d'école – spécialité = nb de classes</i>	<b>Rappel des décharges</b>	
	1 classe	6 jours/an de décharge
	2 à 3 CLASSES	12 jours/an de décharge
	4 à 5 CLASSES	¼ décharge hebdo
	6 à 8 CLASSES	1/3 décharge hebdo
9 à 11 CLASSES	½ décharge hebdo	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poste obtenu à titre définitif si l'enseignant.e est inscrit.e sur la Liste d'Aptitude (LA) de direction.</li> <li>- Poste obtenu à titre provisoire si l'enseignant.e n'est pas inscrit sur la LA.</li> </ul>

	12 CLASSES ou +	100 % décharge	<p><u>Directeur.trices d'école à décharge statutaire totale ou directeur.trices en REP/REP+ :</u> Poste à Profil (PAP)</p> <p>Hors Mouvement en 2026 (cf. les 3 appels à candidature)</p> <p>NB : Sur une « direction » d'une classe, c'est un poste de <b>chargé.e d'école</b> (pas besoin de LA de direction), contrairement aux postes de direction sur des écoles de 2 classes minimum nécessitant la LA de direction.</p>
--	-----------------	----------------	--

Intitulé listing des postes <i>Intitulé logiciel MVT1D</i>	Postes	NB
<b>Postes à prérequis</b>		
	<b>Postes relevant de l'Ecole Inclusive</b>	<b>Postes à exigences particulières (CAPPEI ou CAPA-SH)</b> <b>Possibilité d'obtention sans CAPPEI ou CAPA-SH à titre provisoire</b> <b>Saisir les vœux uniquement.</b> <b>Pas de document à renvoyer. Pas de commission.</b>
CPUE - Coordonnateur pédagogique d'enseignement  <i>Coordonnateur Pédagogique Unité d'Enseignement (cf spécialité pour l'option)</i>	Coordinateur.trice pédagogique dans un établissement spécialisé (IME, ITEP ...)	Se renseigner auprès des IEN et des établissements sur fonctionnement et localisation.
ISES - Enseignant 1 <sup>er</sup> degré de SEGPA  <i>Enseignant 1<sup>er</sup> degré de SEGPA</i>	Enseignant en SEGPA	Implantation en collège
UEE - Unité d'enseignement élémentaire Ulis ue troubles fonctions auditives  <i>Unité d'enseignement élémentaire (cf spécialité pour l'option)</i>	Enseignant.e spécialisé.e pour élèves déficients auditifs.	Habilitation en LSF Se renseigner auprès des IEN et des établissements sur fonctionnement et localisation.
UEE - Unité d'enseignement élémentaire Ulis ue troubles fonctions visuelles  <i>Unité d'enseignement élémentaire (cf spécialité pour l'option)</i>	Enseignant.e spécialisé.e pour élèves déficients visuels.	Habilitation en braille Se renseigner auprès des IEN et des établissements sur fonctionnement et localisation.
UEM - Unité d'enseignement maternelle Ulis ue troubles du spectre autistique  <i>Unité d'enseignement élémentaire (cf spécialité pour l'option)</i>	Enseignant.e spécialisé.e pour élèves présentant des troubles importants des fonctions cognitives.	Se renseigner auprès des IEN et des établissements sur fonctionnement et localisation.
UEE - Unité d'enseignement élémentaire Ulis ue troubles fonctions cognitives  <i>Unité d'enseignement élémentaire (cf spécialité pour l'option)</i>	Enseignant.e spécialisé.e pour les élèves en Section d'Enseignement et Professionnel Adapté	Se renseigner auprès des IEN et des établissements sur fonctionnement et localisation.
<b>Intitulé listing des postes</b> <i>Intitulé logiciel MVT1D</i>	<b>Postes</b>	<b>NB</b>
ULEC - Ulis école - Sans spécialité	Coordinateur.trice en ULIS école	Implantation en école

<i>ULIS école</i>		
RASE - Réseau d'aide à dominante Rased aide à dominante relationnelle  <i>Réseau d'aide à dominante Relationnelle (cf spécialité pour la dominante)</i>	Enseignant.e spécialisé.e en RASED chargé de l'aide à dominante relationnelle	Ex Maître.sse G.
RASE - Réseau d'aide à dominante Rased aide à dominante pédagogique  <i>Réseau d'aide à dominante Pédagogique (cf spécialité pour la dominante)</i>	Enseignant.e spécialisé.e en RASED chargé de l'aide à dominante pédagogique	Ex Maître.sse E.
REF – Enseignant.e 1 <sup>er</sup> degré référent <i>Enseignant 1<sup>er</sup> degré référent</i>	Référent.e de scolarité	<a href="#">&gt;Fiche de poste&lt;</a>
<b>Postes à prérequis : poste de maîtres formateurs</b>		
EAPM - Enseignant classe application préélémentaire Classe d'application <i>Enseignant classe application préélémentaire</i>	Enseignant.e en école d'application maternelle	<b>CAFIPEMF ou CAEAA <u>obligatoire</u> pour obtention du poste.</b>
EAPL - Enseignant classe application élémentaire Classe d'application <i>Enseignant classe application élémentaire</i>	Enseignant.e en école d'application élémentaire	
<b>Autre poste à prérequis</b>		
IEEL – Unité pédagogique élève allophone arrivant  ITIN - (enseignant) 1e degré itinérant spécialisé	Enseignant.e en Unité Pédagogique pour Élève Allophone Arrivant (UPE2A) dans : - 1 ou 2 classe.s - Itinérant.e	Priorité est donnée aux titulaires de la Certification complémentaire Français Langue Seconde ; aux titulaires d'un diplôme de Français langue étrangère ; à défaut à ceux ayant des connaissances en didactique et pédagogie en FLE (Français Langue Etrangère) et FLSco (Français Langue de Scolarisation).