

# Les formateurs de terrain en 2025/2026

## Une académie déjà engagée dans la formation initiale



### *Dans la formation initiale du 1<sup>er</sup> degré,*

- 1896 heures de formation assurées à l'INSPE par des formateurs issus du 1<sup>er</sup> degré (PEMF, conseillers pédagogiques, ...)
- 193 heures de formation assurées à l'INSPE par des formateurs issus du 2<sup>nd</sup> degré (FA, chargés de mission, 1/2 DR, ...)

### *Dans la formation initiale du 2<sup>nd</sup> degré,*

- 3035 heures de formation assurées à l'INSPE / URCA par des formateurs issus du 2<sup>nd</sup> degré (FA, chargés de mission, 1/2 DR...)

# Paroles de formateurs et de stagiaires

Gestes professionnels

Transmission

Observation

Donner du sens

*« Quand ma tutrice m'a montré comment elle utilisait les erreurs des élèves pour construire une séance de grammaire, j'ai compris que l'évaluation pouvait être un outil d'apprentissage, et non une sanction. Son expérience et ses retours m'ont aidé à rendre mes cours plus efficaces »*

*« Intervenir auprès des stagiaires sur les apprentissages en maternelle, c'est leur montrer que chaque geste compte : un regard, une intonation, ou la façon de disposer les espaces d'activités. Quand une stagiaire me dit : "Grâce à vous, j'ai enfin compris comment observer sans intervenir trop vite", je me dis que ma mission a du sens. »*

*« Intervenir sur la laïcité en lycée, c'est avant tout rappeler que ce principe n'est pas une contrainte, mais un cadre qui protège à la fois les élèves et les enseignants. Quand des stagiaires me disent après une formation : "Maintenant, je sais comment répondre à une question sensible sans m'enfermer dans un débat stérile, tout en restant ferme sur les valeurs de la République", je mesure l'importance de ces échanges. »*

# 50 % des enseignements de la formation initiale assurés par des « professionnels de terrain »

## Une alliance entre théorie et terrain pour former les enseignants de demain

- Créer une **synergie** où chaque stagiaire se sentira à la fois **outillé** et **prêt à agir** en classe.
- Offrir une **complémentarité adaptée** aux besoins :
  - Certains modules privilégieront les apports théoriques (connaissances, didactique...)
  - D'autres s'appuieront davantage sur le terrain (gestion de classe, différenciation, analyse de pratiques...).

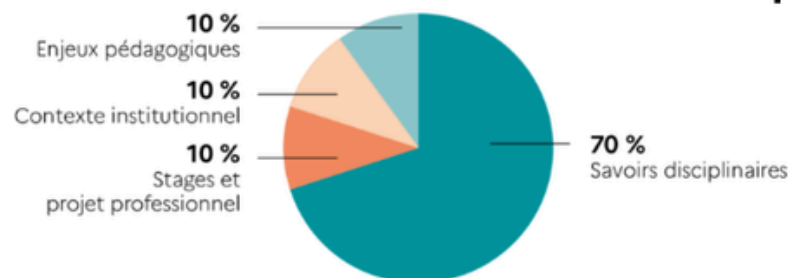


## Le rôle-clé du formateur « professionnel de terrain »

- **Contribuer** aux enseignements à l'INSPE et **transmettre** son expérience concrète pour éclairer la théorie et **préparer** les stagiaires aux défis de la classe.
- **Collaborer** avec les formateurs universitaires pour une formation équilibrée, tout au long du calendrier universitaire.
- **Participer** à des temps de coordination dédiés et prévus dans les missions.

# La licence « Professorat des écoles » 1<sup>er</sup> degré

## Une formation pluridisciplinaire et professionnelle



**La LPE, une licence répondant aux motivations des étudiants dès l'obtention du baccalauréat**

**La LPE, une formation pluridisciplinaire qui permet :**

- de consolider les bases en français, mathématiques et dans toutes les disciplines de l'école primaire (sciences, histoire-géographie, EPS, langues, etc.) ;
- d'acquérir les premières notions de pédagogie adaptées à la maternelle et à l'élémentaire ;
- de comprendre et appliquer les valeurs de la République et le fonctionnement du système éducatif ;
- de découvrir le métier grâce à 10 semaines de stages minimum en école.

Son objectif est de donner aux futurs enseignants une préparation complète et progressive au métier de professeur des écoles.

*NB : Ces étudiants pourront bénéficier d'un CRPE réservé en fin de L3, avec une seule épreuve écrite d'admissibilité et deux épreuves orales d'admission.*

# Le master « Enseignement et Éducation »

1<sup>er</sup> & 2<sup>nd</sup> degrés

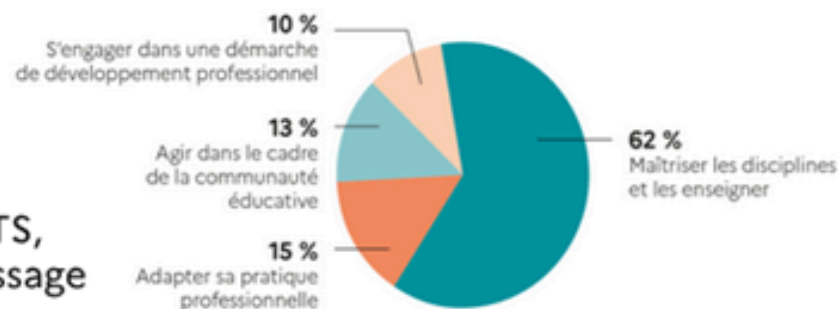
## Une formation professionnalisante pour les futurs enseignants et conseillers d'éducation

Le master M2E prépare très concrètement à l'exercice du métier en alternant théorie et pratique.

Les deux années de master, aboutissant à l'obtention de 120 crédits ECTS, contiennent un ensemble d'enseignements couvrant à la fois l'apprentissage des disciplines et les compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur des écoles, de professeur du second degré ou de conseiller principal d'éducation.

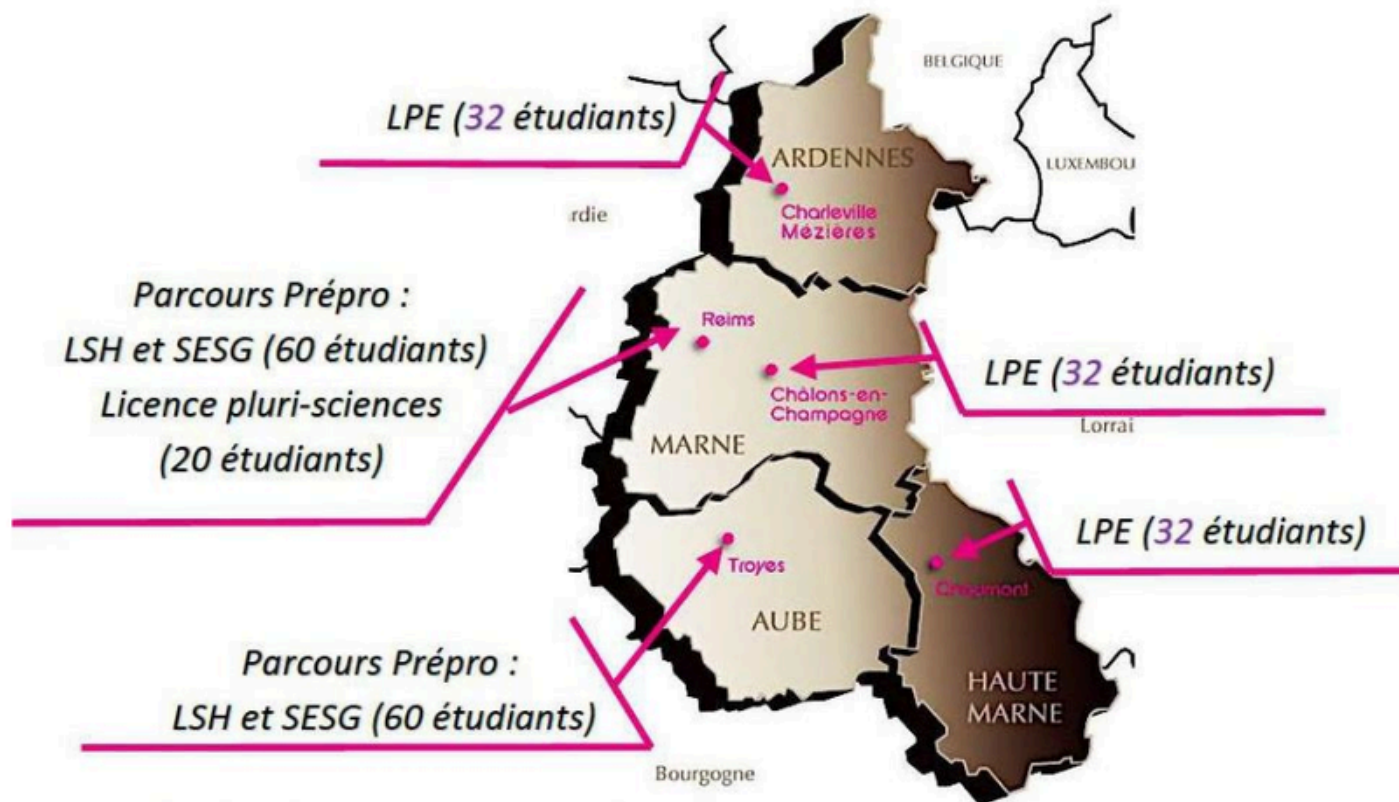
Au sein de cette formation universitaire, les étudiants effectuent également des périodes de stages permettant une entrée progressive dans le métier et constituant la colonne vertébrale du cursus :

- en M1, une période d'observation et de pratique accompagnée de 12 semaines ;
- en M2, un stage en responsabilité devant élèves à mi-temps de 18 semaines.



# La formation initiale dans l'académie

## Implantation des licences offrant un parcours vers le professorat des écoles



\* LPE : Licence Professorat des écoles  
 Pluri-sciences : Parcours Pluridisciplinaire Scientifique  
 LSH : Lettres et Sciences Humaines  
 SESG : Sciences Economiques Sociales et de Gestion

# La maquette de formation M2E

## Une formation professionnalisante structurée autour de 4 blocs

### Bloc 1

Maîtriser et enseigner  
la (ou les) discipline(s) scolaire(s)

### Bloc 2

Adapter sa pratique professionnelle  
à la diversité des élèves et au contexte d'exercice

### Bloc 3

Agir dans le cadre de la communauté éducative  
et du service public d'éducation

### Bloc 4

S'engager dans une démarche  
de développement professionnel

The image shows two overlapping screenshots of a document titled 'Arrêté du 12 janvier 2026 fixant le cadre national des masters enseignement et éducation'. The left screenshot is for the '1er degré' and the right is for the '2nd degré'. Both tables list various master programs with columns for 'Mastère', 'Niveau', and 'Cofinancement'. The '1er degré' table lists programs like 'M1 - M2 - M3' and 'M4 - M5'. The '2nd degré' table lists programs like 'M6 - M7' and 'M8 - M9'.

1<sup>er</sup> degré

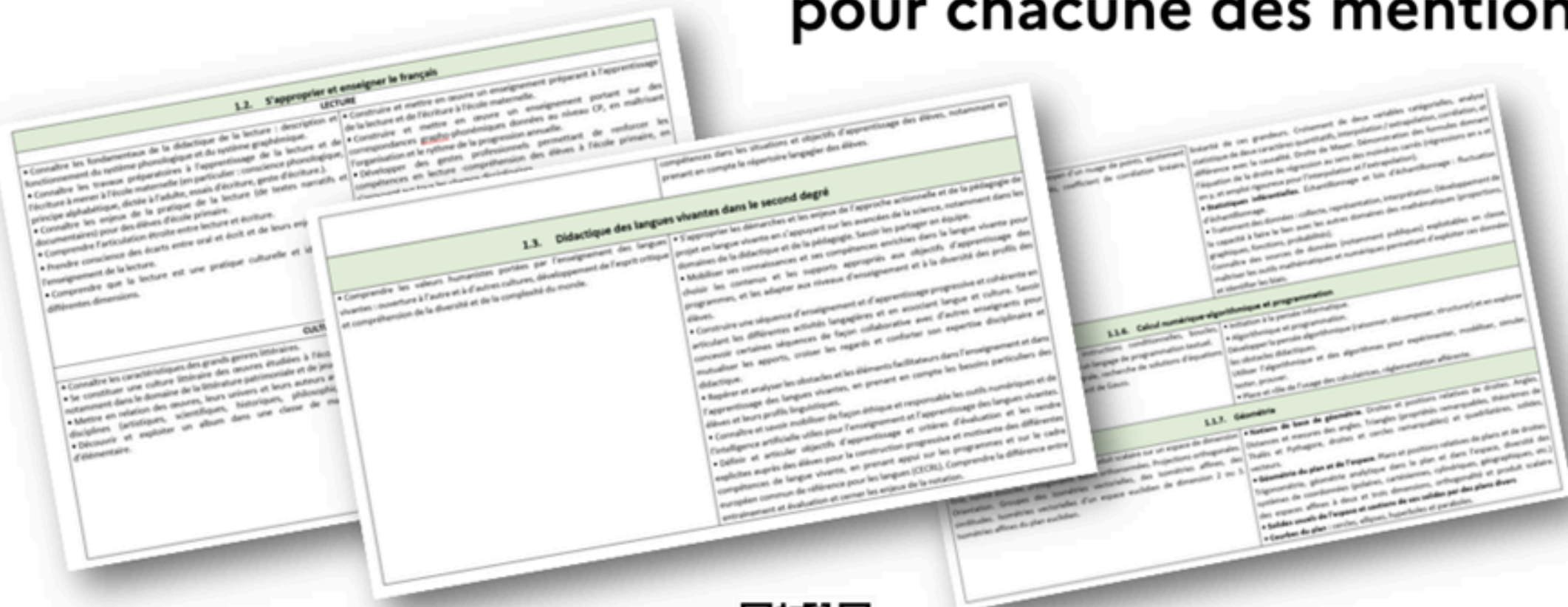
2<sup>nd</sup> degré

Arrêté du 12 janvier 2026 fixant le cadre national  
des masters enseignement et éducation

## Des stages d'observation, de pratique accompagnée et en responsabilité

- **M1** : 12 semaines de SOPA (massées et filées)
- **M2** : 50% en responsabilité

# Des référentiels de formation pour chacune des mentions



Télécharger un projet de référentiel de formation  
[https://edurl.fr/Projets\\_referentiels\\_FIE](https://edurl.fr/Projets_referentiels_FIE)

# Les interventions des « formateurs de terrain » à la rentrée 2026

## Les besoins horaires dans le 1<sup>er</sup> degré

- **535 heures en LPE (en moyenne)**  
sur chacun des sites de Charleville-Mézières, Châlons-en-Champagne et Chaumont
- **390 heures en M2E mention 1<sup>er</sup> degré**  
sur chacun des sites de Charleville-Mézières, Troyes, Châlons-en-Champagne et Chaumont

## Les besoins horaires pour le M2E mention 2<sup>nd</sup> degré

- **278 heures** pour le parcours « Sciences option Mathématiques »
- **227 heures** pour le parcours « Sciences option Physique-Chimie »
- **240 heures** pour le parcours « Sciences option SVT »
- **281 heures** pour le parcours « STAPS »
- **288 heures** pour le parcours « Histoire Géographie »
- **241 heures** pour le parcours « LLCE option Anglais »
- **196 heures** pour le parcours « LLCE option Espagnol »
- **278 heures** pour le parcours « LLCE option Lettres »
- **317 heures** pour le parcours « EGSS »
- **210 heures** pour le parcours « CPE »
- **560 heures** pour le tronc commun



# Des perspectives enrichissantes pour un développement professionnel

## Un accompagnement renforcé

Un **plan de formation continue** dédié sera proposé pour soutenir et développer une expertise de formateur d'adultes, en lien avec les enjeux actuels de l'éducation.

## Un dialogue fructueux

Des **concertations régulières avec les formateurs universitaires de l'INSPE**, pour co-construire des contenus et partager les bonnes pratiques.

## De nouvelles responsabilités stimulantes

Une opportunité de prendre en charge :

- des **enseignements** dans les champs disciplinaires et transversaux,
- l'**évaluation** des étudiants,
- l'**organisation et le suivi des examens**.



# L'appel à candidature pour des interventions à l'INSPE

- Rentrée des congés de printemps**  
Envoi de l'appel à candidature 1D et 2D (formulaire en ligne)
- 28/04/2026**  
Visioconférence de M. le recteur avec les formateurs 1D/2D intervenant à l'INSPE en 2025/2026
- 06/05/2026**  
Clôture du dépôt des candidatures
- 15/05/2026 :**  
Retour des avis des inspecteurs et des chefs d'établissement concernés pour chaque candidature déposée
- Semaine du 18/05/2026**  
Commission 1D & 2D d'analyse des candidatures
- Début juin 2026**  
Annonce des candidatures retenues

