

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Enseignement de l'occitan en Haute-Garonne

Groupe de travail du 12 mai 2026

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Bilan année scolaire 2025-2026

Rappel Effectifs 1^{er} degré – 2025-2026

1. Enseignement extensif (principalement activités de sensibilisation) : entre 15 000 et 20 000 élèves

2. Enseignement bilingue :

- 569 élèves (0,48% des élèves du 1^{er} degré public)
- 6 sites & 18,8 postes fléchés « occitan »

3. Enseignement immersif *Calandreta* :

- 435 élèves
- 7 écoles

Rappel Effectifs 2nd degré – 2025/2026

1. Collège :

- Section bilingue : 158 élèves, 4 collèges
- Collège *Calandreta* : 80 élèves, 1 collège
- Option : 540 élèves, 18 collèges
- Sensibilisation 6^{ème}

2. Lycée :

- 209 élèves
- 6 lycées : St Gaudens ; Toulouse St Sernin ; St Orens ; Fonsorbes ; Revel ; Gourdan-Polignan

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Projets réalisés 2025-2026

Les projets en sensibilisation – 1^{er} D

Passeport pour l'Art

6 classes ; 136 élèves ; 3 parcours

Projets mis en œuvre grâce à la formation

110 classes ; 2750 élèves

Canta Gafet !

Secteur de collège : **Aurignac**

Concert de restitution 26/05

Concert pédagogique

Rencontre avec des artistes

4 classes ; 101 élèves

Accompagnement

Actions de sensibilisation dans diverses écoles à la demande (projets divers, intervenants, etc)

Semaine des langues

Travail en équipe académique

Propositions autour d'albums :

La chenille qui fait des trous (cycle 1)

La souris qui cherchait un ami (cycles 2 3)

Défi langues Occitan

Travail en équipe académique

Thème: les jeux traditionnels

Défi en languedocien et en gascon

FOCUS



ANIMÒC

*Danse, musique, contes, saynetes
langue et culture*

Intervenants scolaires
(soutien CD31 et Ville de Toulouse)

27 classes (15 Toulouse, 12 Hors Toulouse)
559 élèves.



Les projets en initiation poursuivis – 1^{er} D

Pinsaguel : intervention d'une PLC en sous-service

11 classes ; 285 élèves

Les projets nouveaux en classes bilingues – 1^{er} D

Bal de las escòlas

17 classes ; 371 élèves

Hôtel de Région

Jeudi 21 mai 2026

Musiciens de l'association « Arpalhands »

Soutien de l'OPLO



Qué de
nòu ?

Un projet en construction – 1^{er} D

Résidence d'artiste

Dispositif Mairie de Toulouse

> Projet en cours d'élaboration <

Qué de nou ?
Rentrée 2026



Public cible :
Classes bilingues
Classes unilingues
Écoles différentes
Même secteur de collège

Les projets menés en 2025-2026 – 2nd D

Échange ERASMUS+ avec le Lycée de Maó (Minorque)

Saint-Gaudens, Lycée de Bagatelle

Du 16 au 20 mars, 25 élèves de deux classes de Seconde, suivant l'option occitan ou inscrits en section européenne espagnol et encadrés par trois professeurs d'Occitan, d'Espagnol et d'Histoire-Géographie, ont ainsi reçu en Comminges leurs correspondants minorquins. Ces derniers vivent dans l'est de l'île de Minorque, la plupart à Maó, la capitale administrative de l'île, où ils étudient le français en option facultative.

Du 7 au 13 mai, les élèves commingeois se rendront à leur tour à Minorque afin d'en découvrir le riche patrimoine architectural et naturel



Les projets menés en 2025-2026 – 2nd D

CREO Académique

Rencontres de Najac

Plus de 200 élèves
10 établissements
À Najac

Partenariat : CIRDÒC et d'Arts e d'òc
2 jours en immersion linguistique : interventions d'artistes, concerts...

Chalets (Toulouse) : 33
Cité scolaire Moissac : 29
Collège Nègrepelisse 39
Collège Gramat : 20
Samatan : 40
Muret : 21
St Céré : 25
Cahors : 20
Lavaur-Lisle : 14
St Sernin



Les projets menés en 2025-2026 – 2nd D

Voyage occitan-latin

Collège d'Aurignac

31 collégiens de 4^{eme} occitan-latin
du 17 au 20 février 2026



Partenariat : IEO Vaucluse / conteuse Amy

Narbonne (musée Narbo / centre historique) ;

Orange (théâtre, arc de triomphe, carrès de la vieille ville) ;

Bollène (centrale Hydro-électrique) ;

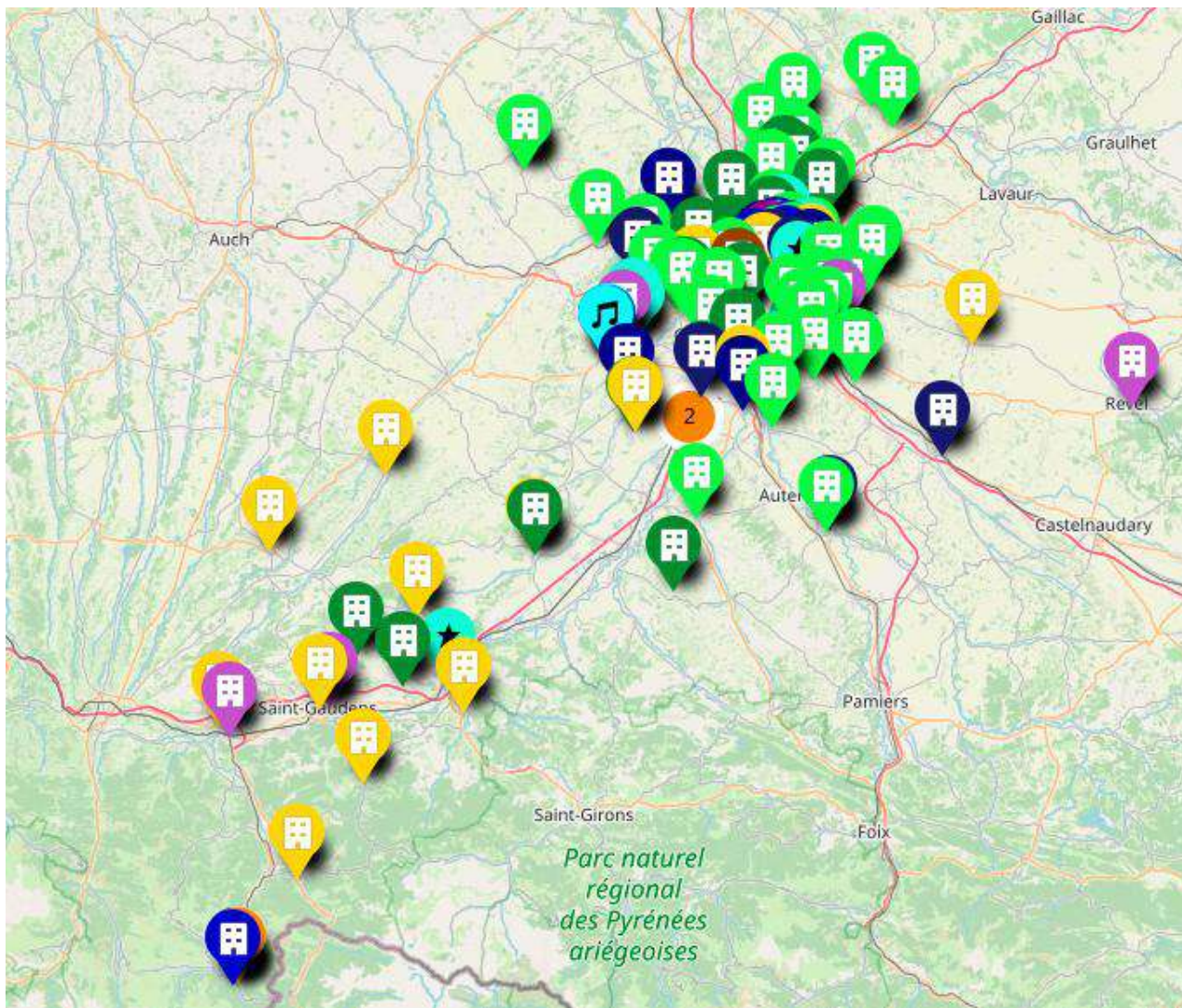
Nyons (chemin botanique) ;

Sète (visite ville guidée par les élèves de Julian Konopnicki.

Et rédaction d'un **carnet de voyage** présenté aux parents en fin d'année.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Cartographie 2025-2026



Cartographie de l'enseignement de l'occitan en Haute-Garonne

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Formations et Ressources 2025-2026

Ressources

Enrichissement des ressources existantes

Mise en service du nouveau **portail DSDEN31**



Langue et culture occitanes

Lexique et structures en occitan

ADISSIATZ!

CONCERT Saint-Lys SANTA GAÏET!

Formation continue

Les formations départementales

- **Des animations pédagogiques** pour les enseignants non-occitanophones souhaitant mettre en œuvre des séances en classe
- **Une animation pédagogique** pour les enseignants d'occitan des sites bilingues
- **Un stage 1 j** pour les enseignants d'occitan des sites bilingues
- **Un stage 1,5 j** pour des enseignants de REP + Cycle 3
- **Accompagnement des enseignants**
- **Ateliers de pratique linguistique**
Cours 1h30 tous les 15 jours pour des enseignants volontaires
- **M@gistère : « En occitan! »**



Qué de
nòu ?

Formation continue

✓ Une formation académique

→ PrAF:

Formation linguistique inter-degrés
1 enseignantes dans le 1^{er} degré

✓ Une formation OPLO

→ Dispositif « Ensenhar professeur »
2 PE bénéficiaires en 2025/2026.



FINANCEMENT DE FORMATION POUR ENSEIGNER EN OCCITAN

PROFESSEUR.E.S,
DONNEZ UNE NOUVELLE DIMENSION À VOTRE CARRIÈRE !

ENSENHAR
PROFESSEUR

Enseignant.e.s du 1^{er} et du 2nd degré, bénéficiez d'une formation pour enseigner la langue occitane ou votre discipline en occitan !

INFORMATIONS : www.ofci-occitan.eu

Formation initiale

Des cours universitaires

→ **FAC UT3/ étudiants en L3 PPE**

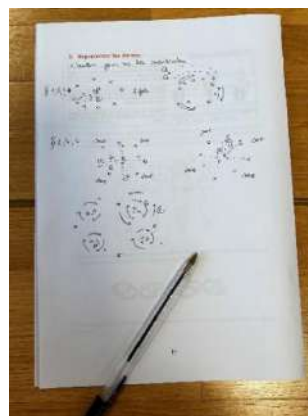
Des cours en pédagogie et didactique du bilinguisme dans l'UE facultative « Occitan et bilinguisme »

→ **INSPE Toulouse / tous les étudiants de MI MEEF 1^{er} degré**

Une journée obligatoire dans le cadre de la convention « Journée de Sensibilisation à la Langue et à la Culture Occitanes »

→ **INSPE Toulouse / Mise en place de la LPE parcours occitan.**

276 heures de formation sur 3 ans



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Perspectives Rentrée 2026

Perspectives – Conventonnement

État d'avancée de la déclinaison académique

- Échanges tripartite menés avec la Région et l'OPLD.
- Ajouts d'hypothèses de secteurs : Aspet (initiation), Toulouse (3 secteurs adossés à un projet culturel), Revel, St Gaudens (secondaire), St Orens (initiation). Carte en cours de finalisation par l'OPLD.
- Enquête académique de ressources prévue d'ici la fin de l'année.
- Texte martyr de convention sur circuit de validation intégrant les préconisations des GT évoqués en CAEOD.
- Présentation envisagée au CAEOD du 22 juin.



Perspectives – Projets et Formations 1^{er} D

- **Dispositifs et projets** à reconduire dans d'autres secteurs
- **Accompagnement** d'actions de sensibilisation dans les écoles
- **Plan de formation** reconduit

Qué de nòu
RS26 ?

Formation initiale LPE
(INSPE)

Formation de formateurs
(IEN, CPC et directeurs des écoles bilingues)



Perspectives – Carte des enseignements 1^{er} D

1^{er} degré

- Offre d'initiation en occitan avec l'appui de PLC
 - Lherm
 - Pinsaguel
 - Écoles du **TER de Bagnères-de-Luchon**
- Sites bilingues
 - École Molière Toulouse : montée pédagogique au CM2
 - École Ada Lovelace Toulouse : transfert maternelle
 - **Cadours** : Ouverture du cursus bilingue à l'école maternelle
- Pilotage
 - 1 poste de CPD Occitan en plus



Perspectives – Carte des enseignements 2nd D

Collèges

Montée pédagogique / Renforcement

- Collège de Luchon : initiation en 6^{ème}, Poursuite de la DNL en 4^{ème}. Intervention prévue de l'enseignant du second degré sur le TER (Oo-Cazeaux mais aussi St Mamet et Montauban de Luchon à l'étude).
- Hausse en sifflet prévue de la DNL à St Lys afin de renforcer la continuité.
- Collège de St Béat : DNL Technologie poursuivie.

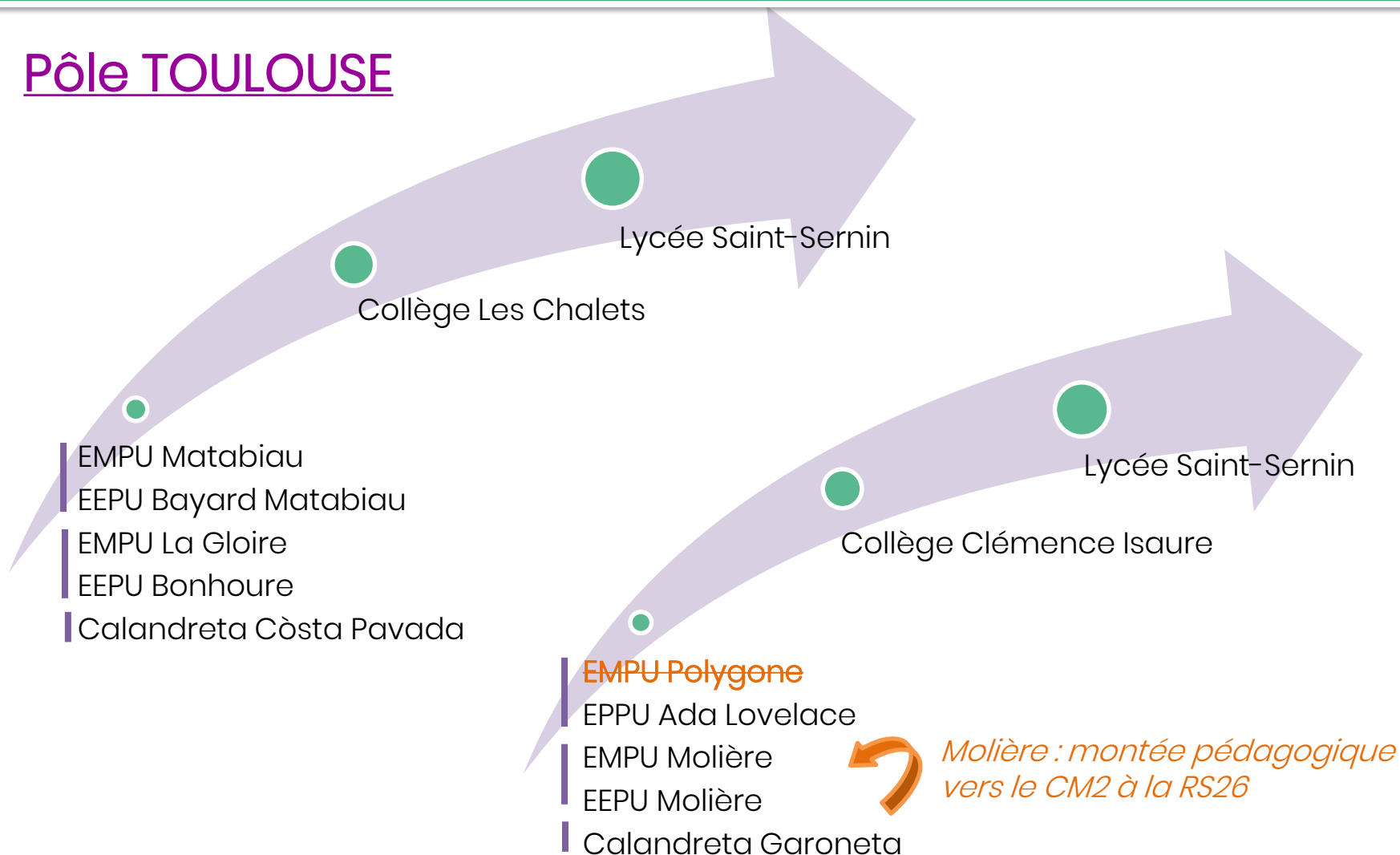
Perspectives – Carte des enseignements 2nd D

Lycées

- Lycée Saint Sernin (pôle bilingue Tlse) : pérennisation de l'enseignement de spécialité (poste pourvu par un professeur agrégé); montée de cohorte DNL histoire en terminale. On pourrait atteindre la centaine d'élèves.
- Lycée de St Orens : Pérennisation du parcours et poursuite du parcours roman (d'innovation) RS26.
- Lycée Aragon de Muret: Un secteur à renforcer.

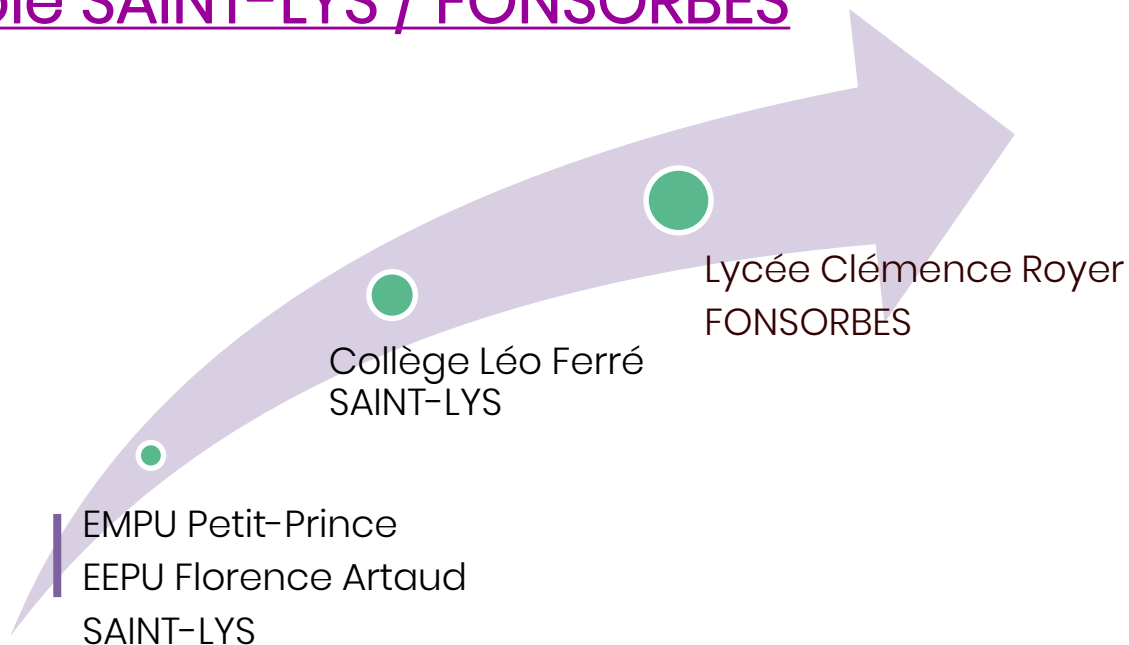
Renforcer la continuité des parcours (1)

Pôle TOULOUSE



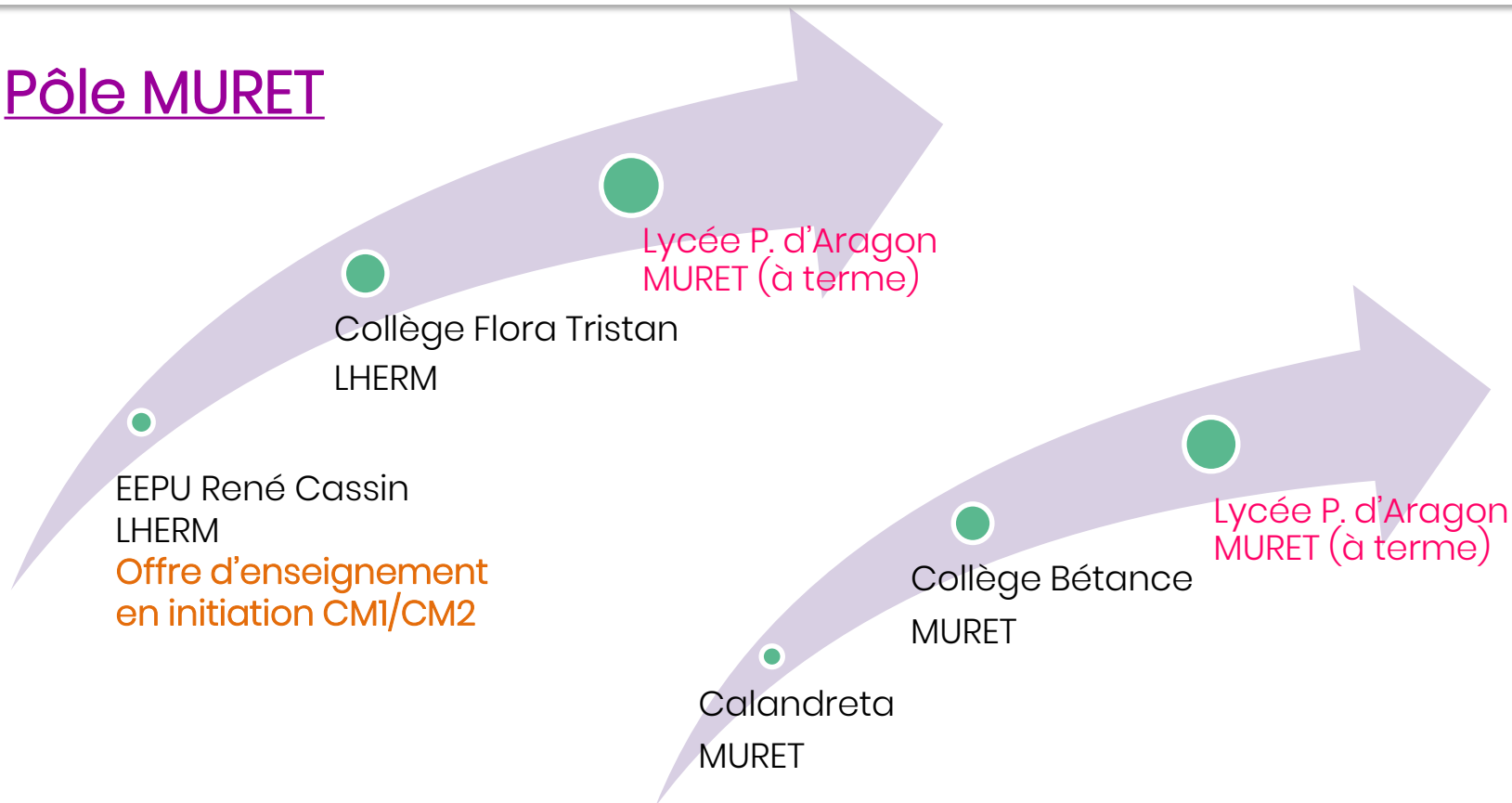
Renforcer la continuité des parcours (2)

Pôle SAINT-LYS / FONSORBES



Renforcer la continuité des parcours (3)

Pôle MURET



Renforcer la continuité des parcours (4)

Pôle TER Bagnères-de-Luchon

Collège Jean Monnet
BAGNERES DE LUCHON

Lycée Edmond Rostand
BAGNERES DE LUCHON

 *Montée pédagogique
vers la 4^{ème} à la RS26*

EMPU Les Eterlous BAGNERES DE LUCHON > **Bilingue + initiation pour tous**

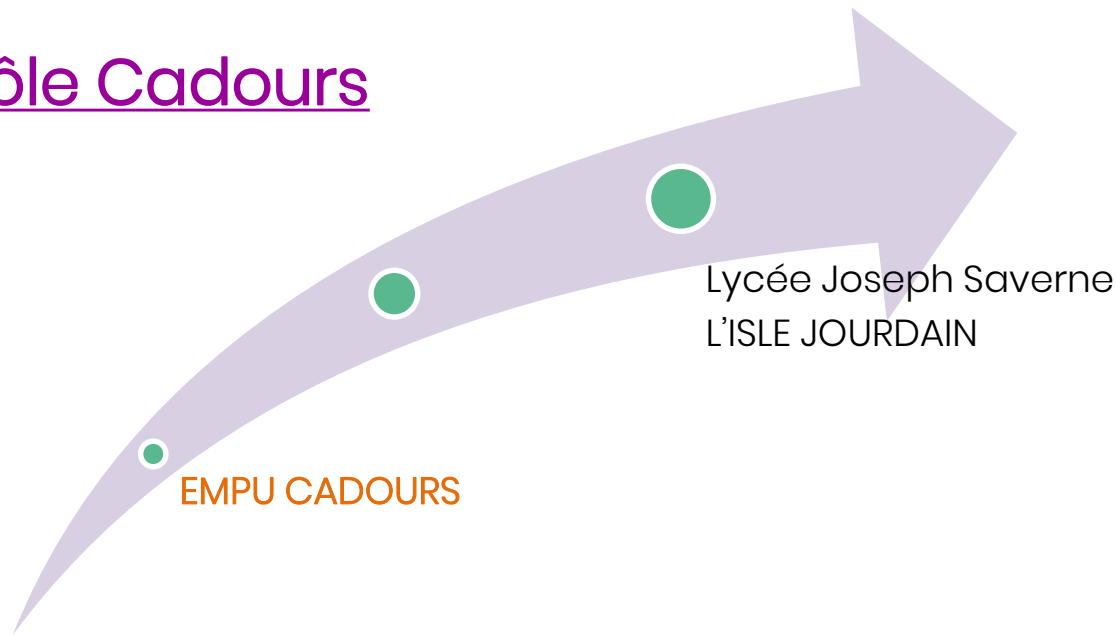
EEMU Les Isards BAGNERES DE LUCHON > **Bilingue + initiation pour tous**

Ecoles du TER de Bagnères de Luchon > **Initiation**

→ Restructuration du territoire à venir

Ouverture d'un parcours bilingue

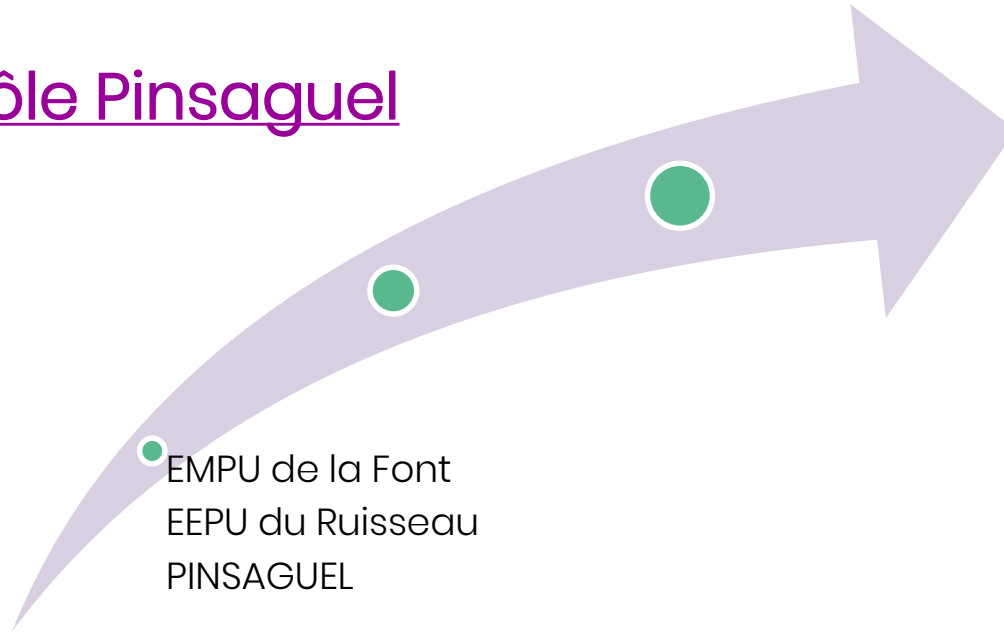
Pôle Cadours



- Ouverture à la RS26 en MS et GS
- Travail sur la montée pédagogique en élémentaire en RS27

Étude de faisabilité pour la RS27

Pôle Pinsaguel



- Étude de faisabilité d'un nouveau parcours bilingue
- Offre d'enseignement en initiation avec l'appui d'un PLC

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**