

La Formation Spécialisée en plénière a été réunie à la DSDEN de Châlons-en-Champagne. La présidente de cette instance est Mme Prestaux, Inspectrice d'Académie, entourée de Mr Guillaume le Secrétaire Général, Mme Fruchart Chargée de mission prévention, Mme Giardini Assistante sociale des personnels, Mr Conrad Inspecteur académique santé et sécurité au travail, Mme Breton, Chargée de mission auprès du secrétaire générale, et Mme Richard

Ont siégé pour l'Unsa-Education : Agathe Bonnemayre, Nicolas Gohiez, Benoit Folb.

Ordre du jour :

1. Approbation de procès-verbal des deux dernières réunions de la FSD-SSCT
2. Synthèse des signalements RSST
3. Questions diverses

Déclaration liminaire

Non

ODJ de la FSD SSCT

2. Synthèse des signalements RSST

Le travail est fait en fonction des typologies.

389 signalements : 182 situations différentes

Faits élèves 220-113 situations – 62%

Rapports humains 77 signalements – 16 situations

Relations parents et partenaires 56 signalements – 33 situations

Organisation travail 19 signalements – 8 situations

Organisation matériel 7 signalements – 12 situations

1 situation génère 2 signalements

144 établissements différents signalements (1d et 2d) : 77% relèvent du 1d (111 écoles) et 23% du 2d

Augmentation des signalements avec les relations famille ?

Relation avec les parents : légère augmentation par rapport à la période précédente - 33 situations (56 signalements) vs 31 situations (31 signalements)

Mme Glorian est intervenue sur 3 écoles.

Mme Baptiste (psychologue clinicienne), sera amené à intervenir mais à l'initiative de l'agent car secret professionnel.

220 faits élèves, donc principalement à des EBEP, école inclusive ?

113 situations, 74 relèvent d'enfants en situation de handicap, à rapporter (21 élèves l'année dernière, cette année 24 élèves) - stabilité par rapport à l'année précédente

Élèves en situation de handicap dans le département : environ 4 000.

Problématiques de comportement pour le reste ou d'agressivité qui relèvent de l'éducation - le manque de Gevasco - le dossier n'est pas encore constitué.

Est-ce que l'année prochaine avec les PAS, ce sera plus pris en charge ?

Oui c'est l'objectif, la notion de l'école inclusive va être plus large.

Tous les problèmes comportementaux ne relèvent pas du handicap.

L'indicateur n'est pas notifié ou pas notifié.

L'administration travaille quotidiennement avec les opérateurs d'établissements (associations, gestionnaires et directeurs.rices) spécialisés pour fluidifier, accélérer, et développer la file active.

L'année dernière création de 15 places.

L'année dernière : 4000 enfants en situation de handicap (4% des enfants), 400 avec échanges, 40 adaptations de l'EDT : les 15 places ouvertes par l'ARS sont pour ces 40 là. On développe les prises en charge partagée.

Intéressant de voir l'évolution des 4 000 situations.

Cohérence/convergence parfaite entre EN, ARS et MDPH

Retour intéressant des équipes (EMASCO) : quelle plus-value ?

Des écoles ont trouvé les apports intéressants avec prise en charge immédiat pour limiter les irrptions et d'autres ont trouvé que cela n'avait rien apporté... témoignages d'un bout à l'autre du spectre.

-> difficulté entre ne pas donner de leçons (EMASCO) et pouvoir changer les pratiques (équipes en place)

L'école inclusive est le 1er sujet de l'école, qui est un sujet épidermique. La DASEN a fait remonter au ministère qu'il ne faut pas se limiter à quelques situations exacerbées.

Visite PIAL de Suippes - point d'étape :

Pour le 1d : Maternelles Suippes

Primaire Ferry de Suippes en 2 temps 2 avril

Sommepey- Tahure 12 mai

Saint Hilaire le grand 5 juin

15 juin 2eme partie de Jules ferry

Saint Rémi sur Bussy

Pour le 2d degré : Collège Pasteur de Suippes 2 mars

Lycée Oemichen de Châlons-en-champagne 11 mars

GT analyse prévue

Lors des entretiens, sont vus : Directrice PE, ATSEM, coordinatrice ULIS.

En 2 temps, plénière, modalités de fonctionnement sur l'école, puis sur la base du volontariat, entretiens individuels.

Frustration au niveau de l'organisation, car pas nombreux... les conditions ont fait que nous n'étions pas nombreux

Est-il possible d'élargir les personnes ?

La DASEN ne souhaite pas élargir trop (pas ensemble de la formation) car c'est déjà assez particulier.

En respectant les quotités des syndicats par exemple ?

Les aesh de Oemichen sont très inquiètes des PAS, elles ont peur de se retrouver autre part.

M. Guillaume a fait en sorte de les rassurer lors de la visite. Capsule vidéo faite pour explication.

Les collègues sont globalement investis.