



Déclaration liminaire de la F3SCT du 18 juin 2026

Madame la DASEN, Mesdames et Messieurs les membres de la F3SCT du Finistère,

L'UNSA Éducation souhaite ouvrir cette séance en rappelant une évidence : la prévention ne peut plus rester un exercice théorique. Elle doit enfin devenir une réalité tangible pour les personnels. Or, à la lecture des fiches du registre SST, un constat s'impose : la mise en œuvre reste trop souvent défailante voire inexistante.

Les orientations stratégiques ministérielles affichent des priorités que nous partageons, mais tant que les équipes de prévention seront sous-dimensionnées, tant que les formations obligatoires seront repoussées, tant que les moyens resteront virtuels, la prévention restera un slogan. Les personnels attendent des actes, pas des intentions.

L'absence de DUERP actualisés, l'absence de prévention primaire, les carences de la médecine de prévention, les refus d'imputabilité, les situations laissées à l'abandon : tout cela contribue à aggraver la souffrance des personnels. Les arrêts maladie et le manque de remplaçants en cette fin d'année est un indicateur préoccupant.

Les enseignants, les CPE, les AESH, les AED tiennent à bout de bras l'École publique au détriment de leur santé pour pallier la pénurie de moyens organisée par une volonté politique de ne pas investir dans l'École.

L'Unsa Education souhaite alerter la direction académique sur l'épuisement des personnels en cette fin d'année et plus particulièrement des directrices/eurs d'école, le nombre de directions vacantes à l'issue de la première phase du mouvement est un signal.

Le SE-Unsa a mené une enquête sur les relations école-famille avec Georges Fotinos auprès de plusieurs milliers de directeurs. La qualité du lien entre l'École et les familles est une condition essentielle de la réussite des élèves et à la qualité de vie au travail des personnels.

Pourtant, depuis plusieurs années, les directeurs et directrices d'école alertent sur une dégradation de cette relation et une multiplication des tensions du quotidien. Elle ne pointe pas de rupture entre les familles et l'école. Elle montre plutôt un paradoxe : alors que les équipes s'investissent de plus en plus dans la relation avec les familles, les tensions augmentent.

Enfin, **l'Unsa Education a interpellé la direction académique sur les risques liés aux épisodes caniculaires et la nécessité d'intervenir auprès des collectivités territoriales.** Notre courrier est resté sans réponse alors qu'une circulaire est attendue par les enseignants et que les vagues de chaleur risquent de se succéder.

Au fond, tout converge vers un même constat : **la prévention reste trop souvent un exercice théorique.** Elle existe dans les documents, mais pas encore dans les faits. Handicap, DUERP, amiante, RPS, risque suicidaire, vagues de chaleur : les constats sont connus, répétés, documentés. Ce qui manque, ce sont les actes et l'opérationnalité qui en découle.

L'UNSA Éducation attend aujourd'hui des engagements concrets, des calendriers, des moyens, et une volonté politique claire. Parce que la santé et la sécurité au travail ne se commentent pas : elles se garantissent. Et l'Unsa Education sera là pour l'exiger, avec détermination et constance.

Pour l'Unsa Education,

Anne SEVEN.