



Déclaration liminaire CSAD 4 septembre 2026

Cette rentrée scolaire s'effectue une nouvelle fois dans un contexte où les conditions de travail des personnels et les conditions d'apprentissage des élèves doivent rester au cœur de nos préoccupations.

L'Unsa éducation souhaite tout d'abord revenir sur les épisodes de fortes chaleurs qui ont accompagné cette rentrée. Ils mettent une nouvelle fois en évidence l'inadaptation d'une partie du bâti scolaire aux évolutions climatiques. Dans certaines écoles, les températures atteintes dans les classes rendent les conditions d'enseignement particulièrement difficiles, tant pour les élèves que pour les personnels.

Ventilateurs parfois insuffisants, impossibilité de rafraîchir correctement les locaux, salles exposées au soleil durant toute la journée : les équipes font comme elles peuvent, mais elles ne peuvent pas, seules, compenser les insuffisances du bâti.

Ces épisodes ne peuvent désormais plus être considérés comme exceptionnels. Ils doivent être pleinement intégrés aux politiques de rénovation et d'aménagement des écoles et nécessitent une réflexion collective associant l'Éducation nationale et les collectivités territoriales. Enseigner et apprendre dans de bonnes conditions suppose des locaux capables de protéger efficacement élèves et personnels des fortes chaleurs, ce qui est encore loin d'être le cas dans toutes les écoles.

Cette rentrée est également marquée par les dysfonctionnements persistants d'Onde V2, qui compliquent fortement le travail des directrices et directeurs d'école à une période déjà particulièrement chargée.

Décisions de passage disparues, élèves apparaissant sans passage, registre matricule incomplet, édition des fiches de renseignements devenue plus contraignante : depuis plusieurs mois, le SE-Unsa alerte le ministère sur les conséquences concrètes du déploiement d'un outil qui n'était manifestement pas suffisamment stabilisé.

Ces difficultés ont également des conséquences sur les remontées d'effectifs, particulièrement importantes en cette période d'ajustements de rentrée. Nous savons que les services ont été attentifs à certaines situations et ont procédé à des vérifications lorsque cela était nécessaire. Dans ce contexte, il convient simplement de rester particulièrement vigilant quant à la fiabilité des chiffres utilisés pour apprécier les situations des écoles et prendre les décisions de carte scolaire.

Plus largement, les personnels sont également légitimement préoccupés par les récentes atteintes à la sécurité des données concernant des agents de l'Éducation nationale. Après les difficultés de fonctionnement des applications, la question de la protection des données

personnelles vient renforcer le sentiment d'une fragilité croissante des outils numériques institutionnels.

Pour l'Unsa éducation, les personnels doivent pouvoir disposer d'outils fiables, fonctionnels et sécurisés. C'est une condition indispensable pour exercer leurs missions sereinement et conserver la confiance dans les systèmes qui leur sont imposés.

Concernant les ajustements de rentrée, l'Unsa éducation se réjouit de l'ouverture prononcée à l'école maternelle Rucklin. Cette décision était nécessaire et répond à une situation que nous avions signalée.

Nous constatons cependant que d'autres écoles demeurent avec des effectifs particulièrement chargés.

Une moyenne départementale ne dit pas tout de la réalité d'une école. Les répartitions pédagogiques possibles, le nombre d'élèves à besoins particuliers, les inclusions, la présence de dispositifs spécifiques ou encore les caractéristiques sociales des secteurs doivent également être pris en compte.

Les ajustements de rentrée doivent précisément permettre de regarder ces situations au plus près du terrain. Lorsque des classes restent durablement chargées, il ne suffit pas de constater qu'elles restent dans les seuils : il faut aussi mesurer les conditions concrètes dans lesquelles les personnels peuvent enseigner et les élèves apprendre.

Nous nous réjouissons donc chaque fois qu'une situation difficile trouve une réponse positive, comme aujourd'hui à la maternelle Rucklin, mais cela ne doit pas nous empêcher de regarder avec la même attention les écoles qui demeurent en tension.

L'Unsa éducation sera particulièrement attentif aux situations présentées aujourd'hui et continuera à défendre une carte scolaire qui ne soit pas seulement une gestion comptable des moyens disponibles, mais qui permette réellement d'améliorer les conditions d'enseignement des élèves et les conditions de travail des personnels.