

FICHE DE POSTE

Enseignant(e) Spécialisé(e) Réfèrent(e) Raccrochage, Inclusion & Orientation

1. Présentation du Poste et du Cadre

Intitulé du poste	Enseignant(e) spécialisé(e) – Coordinateur/trice pédagogique, inclusion & orientation
Type de contrat / Statut	Poste à profil / Enseignant spécialisé (CAPPEI / 2CA-SH ou équivalent)
Périmètre d'intervention	Dispositif expérimental multi-sites : • Collège Thomas Riboud (12h) – Bourg-en-Bresse • Collège Roger Poulard (6h) – Bâgé-le-Châtel
Rattachement hiérarchique	Direction des établissements / Chargée de mission départementale EFIV
Public cible	Élèves en situation de décrochage ou de grand risque de décrochage scolaire, dont une part importante est issue de la communauté des Gens du Voyage (en grande partie sédentarisée).

2. Contexte et Enjeux

Le dispositif repose sur une dynamique d'expérimentation visant à remobiliser des jeunes éloignés de l'école ou en rupture d'apprentissage. L'action s'inscrit dans un contexte interculturel spécifique nécessitant une fine compréhension des représentations du groupe familial, d'une grande méfiance potentielle vis-à-vis du cadre scolaire et du rapport à la scolarité des Gens du Voyage.

L'enseignant(e) prend appui sur l'expertise de la **médiatrice scolaire EFIV du département** et travaille en complémentarité avec un second enseignant dédié à l'outillage disciplinaire des classes d'inclusion (notamment en Histoire-Géo et Sciences).

Enjeu clé : Proposer un parcours sécurisé et modulaire qui concilie pédagogie différenciée, soutien continu à l'inclusion dans les classes ordinaires, préparation aux diplômes/certifications, co-construction d'un projet d'orientation et évaluation pédagogique de son action.

3. Missions Principales

A. Remobilisation, Soutien à l'Inclusion & Certifications (50%)

- **Facilitation et suivi de l'inclusion** : Servir de fil conducteur et de repère sécurisant pour l'élève. Créer le lien de confiance facilitant son intégration et son maintien dans les classes d'inclusion.
- **Coordination pédagogique** : Travailler en concertation étroite avec les enseignants des classes d'inclusion pour harmoniser la prise en charge et adapter les exigences au profil de l'élève.
- **Pédagogie adaptée & préparation aux diplômes** : Concevoir et animer des ateliers individualisés ou en restreint. Préparer les élèves aux certifications et diplômes (DNB, CFG, Pix, ASSR, etc.) en développant les compétences du socle commun.
- **Prise en compte des spécificités culturelles** : Adopter des démarches concrètes et rassurantes, facilitant le lien avec des familles ancrées dans une tradition orale, une autonomie précoce et une méfiance vis-à-vis de l'institution.

B. Orientation, Insertion et Projets de Vie (25%)

- **Parcours Avenir & Découverte des métiers** : Développer des modules d'orientation active (immersions, stages, visites d'entreprises, ateliers sur la représentation des métiers).
- **Accompagnement du projet personnel** : Valoriser les compétences informelles des élèves et les aider à se projeter vers des parcours de formation qualifiante (apprentissage, lycée professionnel, etc.).
- **Réseau & Partenariats** : Travailler en synergie avec les acteurs internes et externes (CIO, MLDS, Mission Locale, CASNAV, médiatrice EFIV, associations locales d'accompagnement).

C. Évaluation Pédagogique, Qualité & Vie du Dispositif (25%)

- **Évaluation des acquis et de l'action** : Établir le diagnostic initial de l'élève à son entrée et évaluer régulièrement l'impact pédagogique des actions menées (progression des compétences, leviers de remobilisation).
- **Contribution à la démarche Qualité** : Alimenter en données pédagogiques les bilans d'étape portés par la direction et la chargée de mission, et formuler des préconisations d'ajustement.
- **Lien inter-sites & travail d'équipe** : Assurer la cohérence des pratiques pédagogiques entre les deux collèges et collaborer étroitement avec l'équipe éducative (CPE pour le suivi de l'assiduité, enseignants des classes ordinaires, seconde enseignant spécialisé).

4. Profil et Compétences Recherchées

Compétences Techniques & Pédagogiques (Savoir-faire)

- **Ingénierie de l'inclusion et différenciation** : Capacité à adapter les contenus, à accompagner l'inclusion en classe ordinaire et à préparer aux examens et certifications (CFG, DNB...).
- **Évaluation pédagogique** : Maîtrise des outils de diagnostic des apprentissages et d'auto-évaluation de sa pratique d'enseignement.
- **Orientation et insertion** : Connaissance des filières professionnelles, de l'apprentissage et des dispositifs de raccrochage.
- **Travail en réseau** : Solides aptitudes à la co-intervention, au travail en équipe pluridisciplinaire et à la coordination inter-partenaire.

Connaissances & Sensibilités

- Titulaire du **CAPPEI** (ou solide expérience en enseignement spécialisé, besoin éducatif particulier, SEGPA, ULIS ou décrochage).
- Connaissance des spécificités socioculturelles des populations itinérantes et sédentarisées (EFIV).

Posture & Savoir-être

- **Posture de passeur et de sécurisation** : Capacité à rassurer le jeune et à déconstruire les représentations anxieuses liées au collège.
- **Alliance et médiation** : Capacité à instaurer un climat de confiance avec les familles, en s'appuyant sur la médiatrice scolaire EFIV.
- **Adaptabilité et mobilité** : Souplesse d'organisation indispensable pour intervenir de manière équilibrée sur deux établissements distincts.

5. Conditions Spécifiques et Organisation

- **Répartition horaire et présence sur site** :
 - **Collège Thomas Riboud (Bourg-en-Bresse)** : 12h d'intervention (réparties en 4 créneaux de 3h).
 - **Collège Roger Poulard (Bâgé-le-Châtel)** : 6h d'intervention (réparties sur 2 demi-journées par semaine).
- **Articulation des rôles** :
 - *Assiduité et cadre scolaire* : Suivis par la CPE et la Vie Scolaire de chaque établissement.
 - *Pilotage stratégique / Tableaux de bord* : Assurés par la Direction et la Chargée de mission départementale EFIV.
 - *Adaptation disciplinaire spécifique* : Menée par l'enseignant dédié (Histoire-Géo / Sciences).
- **Temps de concertation** : Inclus pour le travail en équipe pluridisciplinaire, les bilans pédagogiques et les échanges avec la médiatrice EFIV.
- **Moyens** : Outillage numérique fourni pour le suivi individuel de l'élève et la liaison inter-sites.