Compte-rendu du CSA départemental du Cantal (Jeudi 8 octobre 2026)

Déclarations liminaires, climat scolaire et fonctionnement des services

- **Déclarations des organisations syndicales :** chaque organisation syndicale a procédé à la lecture de sa déclaration liminaire.
- **Protection et agressions :** une pensée a été exprimée pour les personnels victimes d'agressions à la suite des récentes mobilisations de la jeunesse. Le **SE-UNSA** a rappelé l'exigence fondamentale de protection de l'ensemble des élèves et des personnels de la communauté éducative.
- **Joignabilité des services académiques :** monsieur l'IA DASEN, a rappelé que le téléphone au niveau des services académiques doit être disponible. S'il n'y a personne pour répondre au téléphone, la présence d'une ligne n'étant pas systématiquement nécessaire, la possibilité d'un contact par courriel doit être assurée.

Bilan de la rentrée et calendrier

- **Transmission des documents :** monsieur l'IA DASEN, s'est satisfait d'avoir pu transmettre l'ensemble des documents préparatoires en amont de la réunion.
- **Données et chiffres :** les effectifs et indicateurs de rentrée sont **globalement stables**. L'absence de remontée de la totalité des chiffres à ce stade constitue une procédure normale et habituelle.
- **Calendrier des instances :** l'inspection académique a rappelé que la tenue de ce premier CSA début octobre répond à une demande formelle des organisations syndicales.
- **Demandes des syndicats :** les représentants du personnel FSU ont sollicité un niveau de détail plus approfondi concernant le suivi des divisions en collège.

Carte scolaire et écoles rurales

- **Structure des classes uniques :** monsieur l'IA DASEN, a expliqué retarder le passage de deux classes à une classe unique lorsque le ratio de professeurs des écoles (PE) par classe demeure important, évitant ainsi un isolement des personnels pas toujours aisé à gérer.
- **Fermetures de classes et concertation :** monsieur l'IA DASEN, a affirmé la nécessité de prendre en compte l'avis global des acteurs locaux avant toute décision de fermeture : usagers, communauté éducative, services de la municipalité, équipe enseignante et parents d'élèves (qui vivent les territoires au quotidien), en particulier lorsque les effectifs en classe unique deviennent trop bas.

- **Écoles rurales et conditions d'enseignement :**
    - Nécessité d'analyser la répartition des effectifs à l'échelle des écoles rurales.
    - L'un des objectifs est de **limiter à 4 niveaux maximum** au sein d'une même classe.
- **Vote sur L'AJUSTEMENT Les Granges – Lanobre -1, et -0.035 de décharge de direction scolaire**

École inclusive

- **Vision prospective :** monsieur l'IA DASEN a abordé la situation de l'école en soulevant une réflexion prospective guidée par un objectif central : poser la question de **ce qu'il restera de notre école d'ici 5 ans**, des conditions d'accueil des élèves à besoins particuliers et de l'accompagnement des équipes.

Situations particulières et dossiers RH

- **Situation de l'école de Raulhac :**
    - Fin juin, 11 élèves étaient prévus. à la suite du retrait de leurs enfants par une majorité de parents, l'effectif est tombé à 2 élèves.
    - Dès sa prise de fonction à la rentrée, monsieur l'IA DASEN, a contacté le maire, les familles et l'enseignante.
    - **Aménagement pédagogique :** Prochainement, l'enseignante se déplacera deux fois par semaine avec ses élèves vers d'autres écoles du Cantal. Une proposition d'immersion une fois par semaine dans une autre école lui a été faite, mais la situation actuelle lui convient pour le moment.
- **Frais de déplacement (ISSR) :** Ce dossier est géré par la DRH. Le ministère a apporté des clarifications concernant les missions ISSR et le dispositif des remplaçants.
- **Temps partiels : 95 %** des demandes de temps partiel ont été accordées.
- **Ruptures conventionnelles :** Une seule rupture conventionnelle a été accordée suite à une demande.

LE CDEN n'a pas eu lieu. Le quorum n'a pas été atteint.

SE UNSA

L'avis du SE-UNSA

Le SE-UNSA partage l'analyse de monsieur l'IA DASEN, et soutient la démarche consistant à engager dès à présent une réflexion de fond sur **ce que sera le maillage de nos écoles rurales dans le Cantal à un horizon de cinq ans**.

Nous constatons et saluons la qualité du dialogue social instauré par monsieur l'IA, DASEN, qui a su intégrer l'ensemble des positions exprimées par les différentes organisations syndicales. Le SE-UNSA partage une approche positive du dialogue social pour l'ouverture des prochains chantiers consacrés à l'avenir de l'école rurale dans notre département.

SE UNSA